



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
о деятельности
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Центр развития ребёнка - детский сад № 73
Алёнушка»
за **2015 - 2016 учебный год**

Заведующий ДОУ – Васильева Татьяна Николаевна
Заместитель заведующего по ВМР – Козлова Анна Никитовна

Место нахождения Учреждения:

Московская область,
г. Ногинск, ул. 28 Июня

телефон: **8 (496)-515-25-97**

e-mail: MDOY.73@yandex.ru

сайт: alenushka-73@yandex.ru

Общая характеристика учреждения

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад № 73 Алёнушка»

Сокращенное наименование:

МБДОУ «ЦРР – Детский сад № 73 Алёнушка»

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Вид: центр развития ребёнка

Статус: муниципальный

Лицензия на образовательную деятельность: серия 50 Л 01 № 0005897, срок действия бессрочная, № 74016 от 04 августа 2015 г.

Учредитель – администрация Ногинского муниципального района Московской области. МБДОУ является юридическим лицом, осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом МБДОУ от 02.06.2015г., утверждённым решением Учредителя.

Адрес: 142400, Московская обл., город Ногинск, ул. 28 Июня.

Телефон: 8(496)515-25-97

e-mail: MDOY.73@yandex.ru

Заведующий дошкольным образовательным учреждением:

Васильева Татьяна Николаевна – руководитель высшей квалификационной категории.

Характеристика географических и социокультурных показателей ближайшего окружения ДОУ.

МБДОУ «ЦРР – Детский сад № 73 Алёнушка» расположено в районе «Заречье». Ближайшими соседями ДОУ является школа № 17, детские сады №69 и №28. В непосредственной близости расположены многоэтажные дома. ДОУ находится среди массива жилых домов, но все это не мешает быть детскому саду ухоженным, зеленым, благоустроенным.

Здание муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка – детский сад № 73 Алёнушка» двухэтажное, блочное, построено по типовому проекту в 1986 году. Общая площадь территории 10774 кв.м.

Для каждой возрастной группы имеются групповые площадки с игровым оборудованием: стол для продуктивных видов деятельности, скамейки, песочница.

Групповые площадки для детей ясельного возраста располагаются в непосредственной близости от выходов из помещений этих групп. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены павильоны.

Групповые помещения для детей ясельного возраста имеют самостоятельный вход с территории ДОУ. Входы для детей дошкольного возраста находятся в переходах между зданиями.

Территория дошкольного учреждения по периметру ограждена металлическим забором (сетка - рабица).

Растительный покров на территории достаточно разнообразен. Ветровой режим на участке благоприятный, так как ДОУ со всех сторон окружен зданиями и деревьями, смягчающими порывы ветра. Проезд на территорию разрешается автомобилям: привозящим

продукты и для вывоза мусора.



Режим работы ДООУ:

- пятидневная рабочая неделя, выходные – суббота, воскресенье;
- длительность работы: с 7.30 до 18.00;
- дежурная группа с 7.00 до 7.30 и с 18.00 до 19.00

Правила приёма детей в МБДООУ:

Дети принимаются по заявлению родителей, направлению Управления образования администрации Ногинского района (путевки), медицинского заключения о состоянии здоровья.



Структура управления:

Управление в ДООУ осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом ДООУ.

Административно-управленческую работу детского сада обеспечивают:

Заведующий – Васильева Татьяна Николаевна, среднее педагогическое образование, высшая квалификационная категория, работает в дошкольном образовании более 40 лет, стаж работы в должности руководителя ДООУ – 13 лет.

Заместитель заведующего по ВМР – Козлова Анна Никитовна, высшее педагогическое образование, высшая квалификационная категория, стаж работы в дошкольном образовании – 32 года, в данной должности 26 лет.

Заместитель заведующего по АХЧ – Языкова Татьяна Вячеславовна, работает в ДООУ с 1986 года.

Главный бухгалтер – Хапачева Оксана Михайловна.

Управление ДООУ строится на основе документов, регламентирующих его деятельность: Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ, Договора о взаимоотношениях ДООУ и учредителя, Устава МБДООУ и других локальных актов учреждения.

Общее собрание трудового коллектива:

Рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда, охраны здоровья воспитанников и т.д.

Педагогический совет ДООУ:

- рассматривает и обсуждает основную образовательную программу дошкольного образования учреждения;
- рассматривает и обсуждает проект годового плана работы;
- обеспечивает решение конкретных задач учреждения, руководя воспитательно-образовательным процессом;
- обсуждает и утверждает планы работы ДООУ;
- заслушивает информацию и отчёты педагогических работников ДООУ, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с ДООУ по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в т.ч. сообщения о проверке

соблюдения санитарно-гигиенического режима ДОО, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников и другие вопросы образовательной деятельности.

Воспитатели, музыкальные руководители, учителя – логопеды, инструктор по физвоспитанию, инструктор по плаванию: реализуют основную общеобразовательную программу, осуществляя воспитательно - образовательный процесс с детьми.

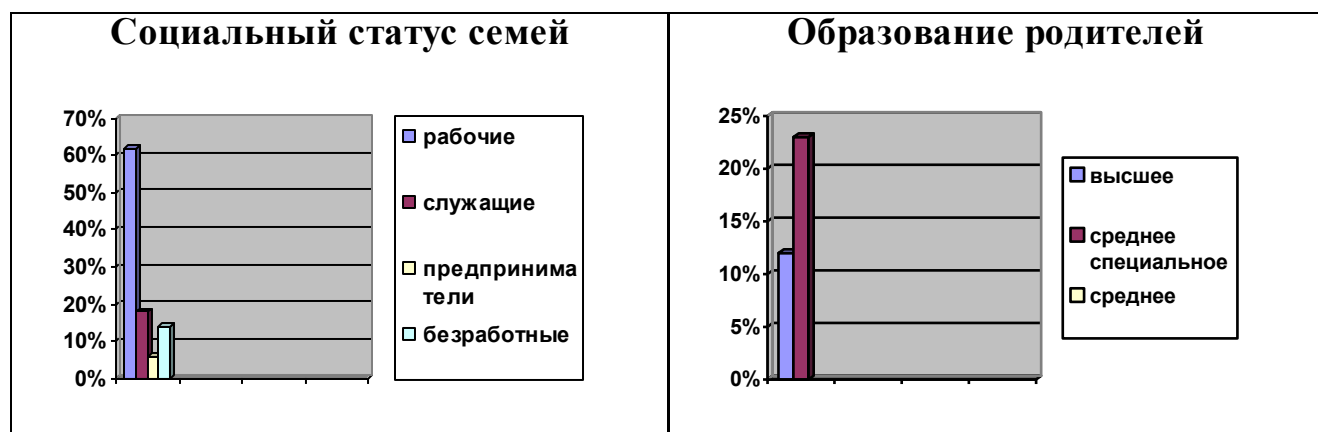
Характеристика состава воспитанников

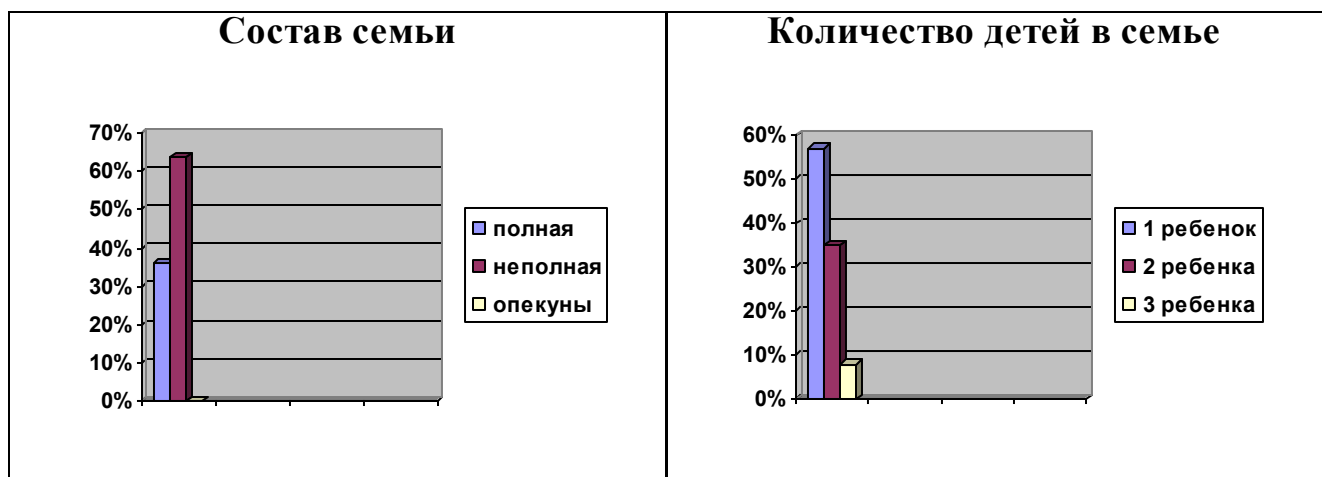
Возрастная группа	Возраст детей	Количество детей
Вторая группа раннего возраста № 2	1,5 – 3 г.	28
Вторая группа раннего возраста №10	1,5 – 3 г.	28
Вторая группа раннего возраста № 5	1,5 – 3 г.	25
Средняя группа № 6	4 – 5 лет	30
Старшая группа № 9	5 – 6 лет	28
Старшая группа № 11	5 – 6 лет	29
Подготовительная группа № 3	6 – 7 лет	27
Подготовительная группа № 4	6 – 7 лет	23
Вторая младшая группа № 7	3-4 года	32
Вторая младшая группа № 8	3-4 года	31
Средняя группа № 12	4 – 5 лет	29
Общее количество детей: 310		



Основные формы работы с родителями:

- Оформление наглядного материала по вопросам дошкольной педагогики и психологии;
- Анкетирование родителей;
- Индивидуальные консультации;
- Родительские собрания;
- Дни открытых дверей;
- Проведение музыкальных, спортивных праздников с участием родителей;
- Стендовые консультации, папки – передвижки.





Особенности образовательного процесса



Основной целью МБДОУ «ЦРР – Детский сад № 73 Алёнушка» является предоставление детям равных стартовых возможностей при поступлении в школу и формирование мотивационной готовности к школьному обучению. Для достижения цели решаются следующие задачи:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- Обеспечение физкультурно-оздоровительного, познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического развития детей;
- Осуществление необходимой коррекции недостатков в развитии речи ребенка;
- Обеспечение детей образованием с учетом возрастных и психических особенностей, гражданственности, уважение к правам и свободе человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- Формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающие социальную успешность ребенка;
- Взаимодействие с семьей для полноценного развития ребенка;
- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) детей по вопросам воспитания и развития.

В детском саду создано единое образовательное пространство, цель которого: интеграция базисной и вариативной программ, путем использования единой инновационной технологии, общих образовательных методов и приемов, направленных на реализацию потенциала каждого ребенка.

Образовательный процесс в ДОУ реализуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Е.Н. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 и с требованиями ФГОС ДО.

Базисный учебный план на 2015 – 2016 уч. год

№		Вторая группа раннего возраста	2 младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовит. группа
1.	Образовательная область	в неделю	в неделю	в неделю	в неделю	в неделю
		Количество занятий				
1.1	Познавательное развитие	1	2	2	2	3
1.1.1	ФЭМП		1	1	1	2
1.1.2.	Ознакомление с окружающим	1	1	1	1	1
1.2	Речевое развитие	2	1	1	2	2
	Развитие речи	2	1	1	2	2
	Чтение худ. литературы	ежедневно				
1.3	Художественно-эстетическое развитие	4	4	4	5	5
	Музыка	2	2	2	2	2
	Художественное творчество					
	- рисование	1	1	1	2	2
	- лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
	- аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5
1.4	Физическое развитие	3	3	3	3	3
	Физ. культура в помещении	2	2	2	2	2
	Физ. культура на прогулке	1	1	1	1	1
	Итого:	10	10	10	12	13
		1ч 40м	2ч.30м	3ч 20м	5 ч	6ч 30м
2.	Занятия по доп. образованию		2	3	3	4
2.1	«Экология»					1
	«Народная культура»		1	1	1	1
	Плавание в бассейне			1	1	1
	Гимнастика «Маугли»			2	2	2
	ВСЕГО:	1ч40м	2ч.45 м	4ч 40м	6ч 40 м	9ч

Условия осуществления образовательного процесса

Для решения основных задач в ДООУ создана предметно-развивающая среда:

<p>Физкультурно-оздоровительной направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • плавательный бассейн • физкультурный зал • физкультурные уголки в группах • спортивная площадка, беговые дорожки • ионизатор воздуха 	<p>Коррекционно-развивающей направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • логопедический кабинет • «речевые зоны» в группах • центры познавательной активности и мини- лаборатории • уголки «эмоций и настроений» в группах • класс с интерактивной доской
<p>Коммуникативно-игровой направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «уголки сказок» в группах • костюмерная, уголки ряженья • игровые уголки • уголки уединения 	<p>Художественно – эстетической направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • музыкальный зал • зимний сад • музей русского быта «Изба» • библиотека методической и детской литературы • книжные уголки в группах

Программы, педагогические технологии, методическое обеспечение

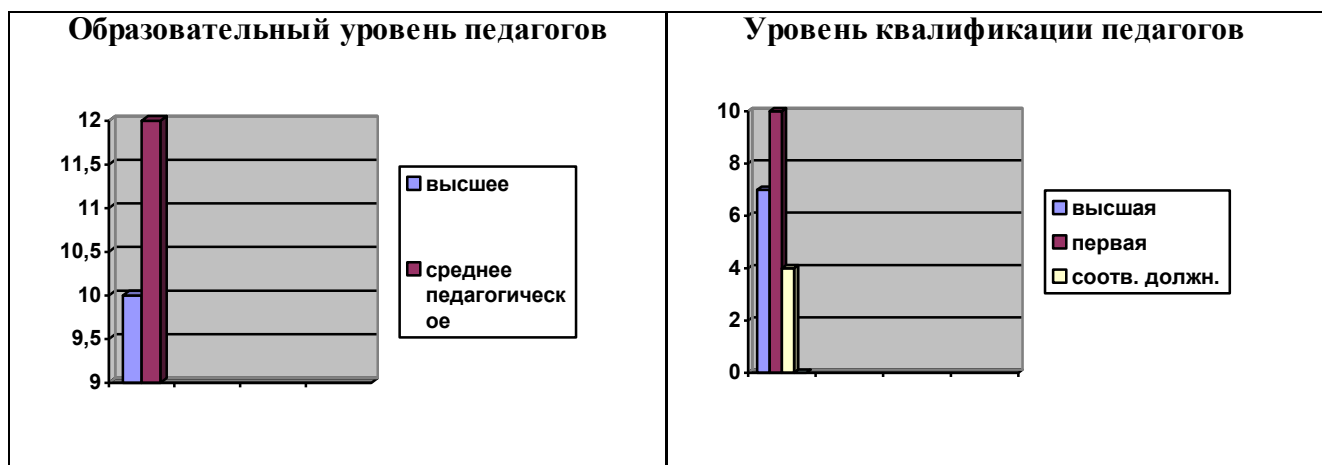
№	Образовательная область	Парциальные программы
1	Физическое развитие	<p>«Методика физического воспитания» Э.Я.Степаненкова, «Физическое воспитание в детском саду» Э.Я.Степаненкова, «Воспитание здорового ребенка» авт.- М.Д.Маханева, «Физкультурные занятия с детьми дошкольного возраста» авт.- Л.И.Пензулаева. «Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет.» - Пензулаева Л. И</p>
2	Социально – коммуникативное развитие	<p>Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность на улицах и дорогах. Методическое пособие для работы с детьми старшего дошкольного возраста. – М.: АСТ, 1997.</p> <p>Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора: Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения: Для работы с детьми 3-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2010</p> <p>Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью: Средняя группа – М.: УЦ ПЕРСПЕКТИВА, 2008. (Воспитание человека)</p> <p>Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью: Старшая группа – М.: УЦ ПЕРСПЕКТИВА, 2009. (Воспитание человека)</p> <p>Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью: Подготовительная группа – М.: УЦ ПЕРСПЕКТИВА, 2008. (Воспитание человека)</p>
3	Познавательное развитие	Арапова-Пискарева Н.А. Формирование элементарных

		<p>математических представлений в детском саду. Программа и методические рекомендации. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Мозаика-Синтез, 2008.</p> <p>Дыбина О.В. Ребенок и окружающий мир. Программа и методические рекомендации. – М.: Мозаика-Синтез, 2008.</p> <p>Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. – М.: ТЦ Сфера, 2005.</p> <p>Николаева С.Н. Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p>
4	Речевое развитие	<p>Ушакова О.С. Развитие речи детей 3-5 лет. Программа, конспекты занятий, методические рекомендации – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Творческий Центр, 2011.</p> <p>Ушакова О.С. Развитие речи детей 5-7 лет. Программа, конспекты занятий, методические рекомендации – 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Творческий Центр, 2011</p> <p>Ушакова О.С. Знакомим с литературой детей 3-5 лет. Методические рекомендации, конспекты занятий/ О.С. Ушакова, Н.В. Гавриш – М.: Творческий Центр, 2009.</p> <p>Ушакова О.С. Знакомим с литературой детей 5-7 лет. Методические рекомендации, конспекты занятий/ О.С. Ушакова, Н.В. Гавриш – М.: Творческий Центр, 2010.</p>
5	Художественно – эстетическое развитие	<p>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации. – М.: Мозаика-Синтез, 2006.</p> <p>Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки».- М.: Карапуз-Дидактика, 2007.</p> <p>Буренина А.И. Ритмическая мозаика. Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста. – С.-П., 1997.</p> <p>Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Программа «Ладушки» для детей 3-7 лет. – С.П.: Композитор, 2000.</p>

Педагогический состав

Образовательный процесс осуществляют 22 педагога. Из них:

- 15 воспитателей;
- 2 учителя-логопеда;
- 1 педагог-психолог;
- 1 инструктор по физической культуре;
- 2 музыкальных руководителя;
- 1 инструктор по плаванию.



Стаж педагогической работы

0 - 5 лет	5 - 10 лет	10 - 15 лет	15 – 20 лет	25 – 30 лет	30 – 35 лет	35-40 лет	более 40 лет
2	2	2	5	2	5	1	3

Возраст педагогов

До 25 лет	До 35 лет	До 40 лет	До 45 лет	До 50 лет	До 55 лет	Свыше 55 лет
1	3	2	2	2	5	7

Прошли в 2015 – 2016 учебном году курсы повышения квалификации

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Учреждение, тема курсов	Количество часов
1.	Берникова О.Г.	воспитатель	ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет», «Приоритеты воспитания и обучения ребёнка в едином пространстве развития «семья – детский сад – начальная школа» в контексте ФГОС»	72
2.	Идиятуллина Г.М.			
3.	Крючкова Л.А.			
4.	Печина Л.М.			
5.	Гусева Е.Л.			
6.	Наретя О.И.	учитель - логопед	ФГАОУ АП и ППРО, «Оздоровительно – развивающая работа в ДОУ и семье»	72
7.	Глуханько Т.Б.	воспитатель		
8.	Гусейнова П.Ш.			
9.	Идиятуллина Г.М.			
10.	Тихонова Т.Ю.			

Имеют награды:

Знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» – 1 педагог;

Грамоту Министерства образования Российской Федерации – 4 педагога;

Почетную грамоту Московской областной Думы – 3 педагога;

Благодарственное письмо Московской областной Думы – 4 педагога;

Почётную грамоту Министерства образования Московской области – 10 педагогов;

Грамоту Главы Ногинского муниципального района – 14 педагогов.

В результате анализа педагогического коллектива детского сада, можно сделать вывод о том, что отмечается положительная динамика квалификационного и образовательного уровня сотрудников. В настоящее время в учреждении создан коллектив единомышленников, который совместными усилиями старается добиваться успеха и реальных результатов. Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном профессиональном росте.

Педагогические работники детского сада постоянно повышают свою квалификацию через:

- Прохождение курсов повышения квалификации;
- Участие в методических мероприятиях и обучающих семинарах;
- Работы в творческих группах детского сада;
- Самообразование.

Участие педагогов ДОУ и детей в конкурсах

Название конкурса	Уровень	Результат
Конкурс рисунка «Мои любимые дикие животные»	муниципальный	участие
Конкурс «Воспитатель года Подмосковья – 2016»	муниципальный	участие
Конкурс творческих работ «Пасхальная палитра»	муниципальный	участие
Конкурс поделок и рисунков «Удивительный подарок»	муниципальный	1 лауреат
Фестиваль – конкурс «Народно – сценический танец»	муниципальный	Приз «За лучшее сольное исполнение»
Игра – викторина «Знает каждый: безопасность – это важно!»	муниципальный	3 место
Конкурс Рождественских украшений	муниципальный	1 место в номинации «Лесная сказка»

Семинары, семинары - практикумы

Название	Место проведения	Вид мероприятия
«Развитие речи детей раннего возраста на занятиях и в повседневной жизни».	МБДОУ	семинар
«Искусство говорить с детьми»	МБДОУ	семинар
«Техника декоративного насыпания цветного песка в банки – «Насыпушка»	МБДОУ	мастер - класс

«Право ребенка на защиту от всех форм жестокого обращения»	МБДОУ	семинар
«Народные игры, как фактор улучшения эмоционального настроения»	МБДОУ	семинар - практикум

Результаты воспитательно-образовательной деятельности

Цель деятельности ДОУ по реализации основной общеобразовательной Программы:

- разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательно-речевому, художественно-эстетическому;
- сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекция недостатков развития.

Достижение поставленной цели требует решения определенных задач:

- совершенствовать предметно-развивающую и информационно-образовательную среду;
- всесторонне развивать физические и психические качества детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, обеспечивать безопасность из жизнедеятельности;
- раскрывать интеллектуальные и творческие возможности личности детей дошкольного возраста;
- формировать основы базовой культуры, приобщать к краеведческим знаниям и национальным традициям;
- развивать коммуникативные качества личности.

Приоритетными направлениями являются:

- *физическое развитие;*
- *познавательно – речевое;*
- *художественно – эстетическое.*

В осуществлении образовательного процесса в ДОУ имеются следующие особенности:

- климатические (длительный холодный зимний период, поэтому ДОО осуществляет деятельность по двум вариантам режима);
- национально-культурные (основная масса детей, посещающих ДОО, русские, поэтому соблюдаются обычаи и традиции русского народа);
- демографические (увеличение рождаемости требует создания новых мест в ДОО).

Вместе с тем следует отметить следующее:

- ДОО работает в условиях сокращенного дня (10,5-часовое пребывание воспитанников);
- соотношение обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательного процесса определено как 85% - 15%.

Особенности образовательного процесса. При организации образовательного процесса нами учтены принципы интеграции образовательных областей (физическая культура, здоровье, безопасность, социализация, труд, познание, коммуникация, чтение художественной литературы, художественное творчество, музыка) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

По результатам образовательной деятельности детский сад является стабильно-работающим дошкольным образовательным учреждением, подтверждением чему являются результаты мониторинга достижения детьми планируемых и итоговых результатов освоения Основной общеобразовательной программы.

Вывод: Педагоги ДОО обеспечивают реализацию основной общеобразовательной программы на достаточном уровне.

Руководитель заявителя _____ Козлова А.Н.

Заведующий МБДОУ
«ЦРР – Детский сад № 73 Алenuшка _____ Васильева Т.Н.