



Процедуру самообследования МБДОУ «ЦРР – Детский сад № 73 Алёнушка» регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. ( ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3).

- Постановление Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

- Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования.

Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. №582.

**Цель самообследования:**

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

**Задачи самообследования:**

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;

- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

**В процессе самообследования проводится:**

1. Оценка образовательной деятельности.
2. Оценка системы управления организации.
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.
4. Оценка организации учебного процесса.
5. Оценка кадрового состава.
6. Оценка учебно – методического обеспечения.
7. Оценка материально – технической базы.
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
9. Оценка условий для организации питания.

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

## I. Общие сведения об учреждении

<b>Название (по уставу)</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка - детский сад № 73 Алёнушка»
<b>Сокращенное наименование учреждения</b>	МБДОУ «ЦРР - Детский сад № 73 Алёнушка»
<b>Тип и вид</b>	Тип: дошкольное образовательное учреждение Вид: центр развития ребёнка
<b>Организационно-правовая форма</b>	Образовательное учреждение
<b>Учредитель</b>	Администрация Ногинского муниципального района Московской области. МБДОУ является юридическим лицом, осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом МБДОУ от 02.06.2015г., утверждённым решением Учредителя.
<b>Год основания</b>	1986 год
<b>Юридический адрес</b>	Московская область, г. Ногинск, ул. 28 Июня
<b>Телефон</b>	8(496)515-25-97
<b>e-mail</b>	<a href="mailto:mdoy.73@yandex.ru">mdoy.73@yandex.ru</a>
<b>Адрес сайта в Интернете</b>	<a href="http://alenushka-73.ru">http://alenushka-73.ru</a>
<b>Режим работы</b>	Пятидневная рабочая неделя. Выходные – суббота, воскресенье. Длительность функционирования: с 7.30. до 18.00 Дежурная группа: с 7.00 до 7.30. и с 18.00 до 19.00
<b>Должность руководителя</b>	Заведующий
<b>Фамилия, имя, отчество руководителя</b>	Васильева Татьяна Николаевна
<b>Лицензия на право ведения образовательной деятельности</b>	Серия РО МО № 000759, регистрационный № 67743 от 03.11.2011г., срок действия – бессрочно.

## II. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения:

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации
- **Устав** Утвержден приказом управления образования администрации администрации Ногинского муниципального района Московской области от 02.06.2015г. №501 Устав МБДОУ «ЦРР – Детский сад № 73 Алёнушка» соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.

-Изменения Устава утверждены начальником Управления образования администрации Ногинского муниципального района Московской области от 09 сентября 2016 года  
Локальные акты образовательного учреждения:

- Коллективный договор;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда;
- положение о педагогическом Совете;
- положение о родительском комитете;
- положением о родительском собрании Учреждения;
- положение об общем собрании Учреждения;
- положение о порядке комплектования Учреждения;
- положение о работе с персональными данными сотрудников Учреждения;
- положение о работе с персональными данными воспитанников и родителей (законных представителей) Учреждения;
- положение о должностном контроле Учреждения;
- положение об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности Учреждения.
- положение о пожарно-технической комиссии МБДОУ;
- Положение о премировании, надбавках, доплатах, других видах материального поощрения и стимулирования сотрудников учреждения;
- положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования МБДОУ;
- положение о порядке взимания и расходования родительской платы за содержание детей в МБДОУ;
- КОДЕКС профессиональной этики педагогических работников;
- положение о бесплатных дополнительных образовательных услугах (кружках);
- положение о компенсационных выплатах части родительской платы за содержание ребенка в МБДОУ;
- положение о работе с детьми инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья в МБДОУ;
- положение об антикоррупционной комиссии МБДОУ;
- положение о заработной плате МБДОУ;
- положение об отпусках сотрудников МБДОУ;
- положение о попечительском совете МБДОУ;
- положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в МБДОУ;
- положение о расследовании и учете несчастных случаев в МБДОУ;
- положение о комиссии по охране труда в МБДОУ;
- положение о правилах внутреннего распорядка воспитанников МБДОУ;
- положение об официальном сайте МБДОУ;
- положение о бракераже пищи, о бракеражной комиссии МБДОУ;
- положение о порядке возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ и родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников;
- положение об организации работы учителя-логопеда в логопедическом пункте МБДОУ;
- положение о логопедическом пункте МБДОУ;
- ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ И ОСНОВАНИЯХ ПЕРЕВОДА. ОТЧИСЛЕНИЯ И ВОССТАНОВЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВОСПИТАННИКОВ)
- ПОЛОЖЕНИЕ о порядке учета мнения совета родителей (законных представителей) воспитанников при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права воспитанников МБДОУ «ЦРР - детский сад № 73 Алёнушка»

**Вывод:** все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОУ имеются в наличии.

### **III. Аналитическая часть.**

#### **1. Оценка образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность в ДОО строится в соответствии с нормативно – правовыми документами. В дошкольном образовательном учреждении разработана и принята на заседании педагогического совета от 27.08.2015 г. ( Протокол № 1) основная образовательная программа дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Содержание образовательного процесса в МБДОУ определяется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, основной общеобразовательной программы дошкольного образования, рекомендованной Министерством образования Российской Федерации.

Парциальные программы:

- «Развитие речи в детском саду» О.С. Ушакова;
- авторская программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина;
- авторская программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыкова

В осуществлении образовательного процесса в ДОО имеются следующие особенности:

- климатические (длительный холодный зимний период, поэтому ДОО осуществляет деятельность по двум вариантам режима);
- национально-культурные (основная масса детей, посещающих ДОО, русские, поэтому соблюдаются обычаи и традиции русского народа);
- демографические (увеличение рождаемости требует создания новых мест в ДОО).

Вместе с тем следует отметить следующее:

- ДОО работает в условиях сокращенного дня (10,5-часовое пребывание воспитанников);
- соотношение обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательного процесса определено как 85% - 15%.

**Особенности образовательного процесса.** При организации образовательного процесса учтены принципы интеграции образовательных областей (социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения:

- режимные моменты, игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда) и сочетаются с физкультурными и музыкальными занятиями. В середине совместной образовательной деятельности проводятся физкультминутки. При организации совместной образовательной деятельности с детьми, учитываются индивидуальные особенности детей, состояние физического и психического здоровья.

Первостепенными задачами детского сада были и остаются охрана и укрепление здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни.

Большое внимание уделяется работе с детьми раннего возраста, в частности, проблемам адаптации детей в детском саду, созданию наиболее благоприятной обстановки для самых маленьких воспитанников с целью сохранения и укрепления здоровья детей. Работа проводится с родителями с целью привлечения их к решению поставленной задачи.

Традиционно большое внимание уделяется педагогическим коллективом физическому воспитанию детей, совершенствованию их двигательных умений и навыков. Эта работа осуществляется систематически на занятиях и прогулках с учётом возраста, индивидуальных физических показателей каждого ребёнка, что обеспечивает сохранение и укрепление здоровья детей, способствует их физическому развитию. В течение года проводятся «Дни здоровья», «Неделя здоровья». В эти дни особое внимание уделяется играм детей, увеличению пребывания детей на свежем воздухе, досугам и развлечениям, с положительной, радостной атмосферой в группах.

Для успешного совершенствования работы по охране и укреплению психофизического здоровья детей в детском саду используются различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание, пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики и тактильных ощущений, гимнастика для глаз, физкультминутки на занятиях, динамические паузы, гимнастика после сна.

Большое внимание уделяется профилактике плоскостопия: с детьми проводятся специальные упражнения, используется такое физическое оборудование, как массажные коврики, дорожки здоровья.

Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.

Продолжительность учебного года с сентября по май. В середине учебного года в январе устанавливаются недельные каникулы. Во время каникул планируются занятия физического и художественно-эстетического направлений.

### Условия реализации образовательного процесса

Кабинет заведующего	Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями: <ul style="list-style-type: none"> <li>• создание благоприятного психо - эмоционального климата для работников детского сада и родителей;</li> <li>• развитие профессионального уровня педагогов;</li> <li>• просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей с проблемами в развитии.</li> </ul>
Методический кабинет	Библиотека для педагогов, видеотека - консультации, семинары, педсоветы:
Кабинет логопеда	Индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми, консультативная работа с родителями и педагогами: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие речи детей, коррекция звукопроизношения</li> </ul>

Спортивный зал	Утренняя гимнастика, коррекционная физкультура, спортивные праздники, досуги: <ul style="list-style-type: none"> <li>укрепление здоровья детей, приобщение к здоровому образу жизни, развитие способности к восприятию и передаче движений</li> </ul>
Бассейн	Игры в воде, игровые упражнения и задания. <ul style="list-style-type: none"> <li>укрепление здоровья детей, приобщение к здоровому образу жизни</li> </ul>
Музыкальный зал	. Утренняя гимнастика, праздники, досуги, занятия, индивидуальная работа, релаксация: <ul style="list-style-type: none"> <li>развитие музыкальных способностей детей, их эмоционально - волевой сферы</li> </ul>
Музыкальный кабинет	Кабинет музыкального руководителя - выставки для педагогов и родителей, консультации для педагогов и родителей: <ul style="list-style-type: none"> <li>оказание консультативной, методической помощи по развитию музыкально - эстетических способностей детей</li> </ul>
Детская библиотека	Картинная галерея, портреты писателей: <ul style="list-style-type: none"> <li>ознакомление с художественной литературой, развитие познавательных интересов, речевое развитие детей</li> </ul>
Мини - лаборатория	Оборудование для опытнической деятельности <ul style="list-style-type: none"> <li>Развитие у детей познавательного интереса, формирование навыков исследовательской деятельности и основ научного мировоззрения.</li> </ul>
Музей русского быта «Изба»	Знакомство с историей народного быта <ul style="list-style-type: none"> <li>Приобщение детей к истокам русской народной культуры</li> </ul>
Медицинский кабинет	Осмотр детей, консультации медсестры, врачей: <ul style="list-style-type: none"> <li>Профилактика, оздоровительная работа с детьми, консультативно - просветительская работа с родителями и работниками ДОУ</li> </ul>
Групповые помещения	Воспитательно - образовательная работа: <ul style="list-style-type: none"> <li>Уголки для решения развивающих задач: <ul style="list-style-type: none"> <li>игр и игрушек;</li> <li>сенсорики;</li> <li>детского творчества;</li> <li>изобразительной деятельности;</li> <li>сюжетно - ролевых игр</li> </ul> </li> </ul>
Коридоры ДОУ, раздевалки	Информационные стенды, выставки детских работ: <ul style="list-style-type: none"> <li>эстетическое развитие детей, педагогов и родителей</li> </ul>
«Зеленая зона» участка	Прогулки, игровая деятельность, физкультура, досуги, праздники, самостоятельная двигательная активность: <ul style="list-style-type: none"> <li>развитие познавательной, трудовой деятельности посредством сезонного оформления участков</li> </ul>

## 2. Структура образовательного учреждения и система его управления

Управление МБДОУ «ЦРР - Детский сад № 73 Алёнушка» осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ и законом РФ «Об образовании», строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления ДОУ представлена Общим собранием трудового коллектива, Педагогическим советом.

Общее собрание трудового коллектива вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет. Педагогический совет осуществляет руководство

образовательной деятельностью. Отношения ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

<p>Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе</p>	<p>Заведующий:          - осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата МБДОУ на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности.          Заместитель заведующего по ВМР:          - ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей;          - планирует организацию всей методической работы.          Заместитель заведующего по АХЧ:          - ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДОУ;          - осуществляет хозяйственную деятельность в учреждении.          Медицинская сестра отвечает за проведение медицинской и оздоровительной работы в учреждении.</p>
<p>Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения.</p>	<p>Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:          — общее собрание трудового коллектива          — педагогический совет          — родительский комитет          — управляющий совет ДОУ          — профсоюзный комитет</p>
<p>Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе</p>	<p>Заведующий МБДОУ          Заместитель заведующего по ВМР          Медицинская сестра          Воспитатели          Заместитель заведующего по АХЧ:          Младший обслуживающий персонал          Дети, родители.</p>
<p>Организационная структура системы управления, где показаны все субъекты управления.</p>	<p>Непосредственное управление ДОУ осуществляет Управление образования администрации Ногинского муниципального района.          Также активное влияние на деятельность ДОУ оказывают Профсоюз работников образования.          В состав органов самоуправления ДОУ входят:          — Общее собрание          — Педагогический совет ДОУ          — Профсоюзный комитет          — Родительский комитет.          Руководит образовательным учреждением Васильева Татьяна Николаевна – руководитель высшей квалификационной категории.          Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами.          · Федеральным законом «Об образовании».          · Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации».</p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Конвенцией ООН о правах ребенка.</li> <li>· Санитарно — эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ.</li> <li>· Уставом ДОУ.</li> <li>· Договором между ДОУ и родителями.</li> <li>· Договором между ДОУ и Учредителем.</li> <li>· Трудовыми договорами между администрацией и работниками.</li> <li>· Правилами внутреннего трудового распорядка.</li> <li>· Положением о Педагогическом совете.</li> <li>· Положением о родительском комитете.</li> </ul>
--	--

**Вывод:** Система управления Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка - Детский сад № 73 Алёнушка» Ногинского муниципального района Московской области ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления

### 3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

**Результаты освоения Образовательной программы** определяются для каждого воспитанника индивидуально в виде освоения целевых ориентиров в соответствии с возрастом. Выпускники детского сада стабильно демонстрируют сформированность предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

По результатам образовательной деятельности детский сад является стабильно-работающим дошкольным образовательным учреждением.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. В школу выпущен 51 ребенок. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу У детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для поступления в школу. В большинстве случаев сформировано положительное отношение к учению и школе.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды. Основная образовательная программа реализуется в полном объеме.

Уровни развития	Направления развития				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Высокий уровень	44%	48%	59%	60%	78%

Средний уровень	54%	52%	39%	40%	22%
Ниже среднего	2%	0%	2%	0%	0%

**Усвоение детьми групп дошкольного возраста основной образовательной программы.**

2016-2017 учебный год	Критерии	Направления развития									
		Физическая культура	РЭМП	Ребёнок и окружающий мир	Развитие речи	Художественная литература	Конструктивная деятельность	Рисование	Лепка	Аппликация	Музыка
<b>Итого</b>	Высокий уровень	78%	44%	52%	44%	73 %	56%	52%	52%	65%	76%
	Средний уровень	22%	56%	48%	56%	27 %	44%	48%	48%	35%	24%
	Низкий уровень	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты мониторинга образовательного процесса в ДОУ показывают, что в дошкольном возрасте более 59 % детей усвоили программный материал на высоком уровне, и 41% - на среднем уровне. Не усвоивших материал детей в этом учебном году нет.

**Вывод:** результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется с психологическим сопровождением. В конце учебного года проводится психологическая диагностика.

**Анализ готовности детей к школе в 2017 году**

Всего 51 ребенок, 100%

Уровни	Психомоторная готовность к школе (тест Керна-Израека)
Высокий (выше среднего) уровень психомоторного развития, т.е. дети, которые готовы к обучению в школе	38 (75%)
Средний уровень психомоторного развития, т.е. «зреющие» дети	13 (25%)
Ниже среднего	0 (0%)

**«Готовность детей к обучению в школе».**

2016-2017	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Моторика	30%	52%	18%
Внимание	42%	44%	14%
Память	50%	48%	2%
Мышление	42%	44%	14%
Логическое мышление	26%	60%	14%
Восприятие	83%	17%	0%
Воображение	58%	34%	8%
Познавательная мотивация	68%	26%	6%

**Вывод:** МБДОУ «ЦРР - Детский сад № 73 Алёнушка» реализует ООП в полном объёме. 90 % детей полностью готовы к обучению в школе, 10% условно готовы.

**Анализ коррекционной работы.**

В ДОУ созданы условия для оказания помощи детям с нарушениями речи. Вся работа учителей-логопедов направлена на коррекцию звукопроизношения и развитие речемыслительной деятельности детей. Данная работа проводится в тесном контакте с ДОУ и, конечно, с родителями. Постоянно организуются индивидуальные беседы, консультации учителей – логопедов для родителей. Логопункт посещало 53 ребёнка. По результатам ПМПк: 18 детей остались в ДОУ, выпущено в школу 30 детей. Из них 20 с чистой речью, 10 со значительным улучшением. Все выпущенные дети поступили в массовую школу. 1 ребенок остался на повторный курс с диагнозом ФФН речи.

В школу выпущен 51 ребенок. Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что выпускники нашего ДОУ в большинстве случаев к школе готовы. У детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для поступления в школу. В большинстве случаев сформировано положительное отношение к учению и школе.

**Участие воспитанников ДОУ в конкурсах, акциях**

Название конкурса	Уровень	Результат
Конкурс детского рисунка «Лес – зелёная страна»	муниципальный	1 победитель
Конкурс поделок и рисунков «Победа добра» в рамках проведения Всемирного Дня Сердца	муниципальный	2 лауреата
Конкурс творчества «Мой дом – Богородский край» в номинации «Рисунок»	муниципальный	1 победитель
Конкурс рисунков «Новогодняя сказка»	уровень ДОУ	3 призера
Конкурс рисунков «Мой храм»	уровень ДОУ	3 призера
Фестиваль – конкурс «Рождественская сказка в музыке»	муниципальный	победитель
Конкурс детского рисунка «День защитника Отечества»	муниципальный	1 победитель
Акция «Пешеход»	муниципальный	участие

Конкурс детских рисунков, посвященный Международному женскому дню 8 Марта	уровень ДОУ	3 призера
Фестиваль – конкурс декоративно – прикладного творчества «Пасхальное яйцо – 2017»	уровень ДОУ	2 призера
Конкурс творческих работ «Пасхальная палитра»	муниципальный	участие
Конкурс рисунков «Я за здоровый образ жизни»	уровень ДОУ	6 призеров
Всероссийская Интернет – акция «Безопасность детей на дороге»	региональный	участие
Конкурс поделок и рисунков «Моя семья за мир» в рамках фестиваля единения народов России «Белый платок».	муниципальный	участие

#### 4. Оценка организации учебного процесса.

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в 2016- 2017 учебном году составило 308 детей в возрасте от 1,5 до 8 лет.

##### **Количество воспитанников и групп:**

В МБДОУ «ЦРР – Детский сад №73 Алёнушка» функционирует 11 групп общеразвивающей направленности.

Возрастная группа	Количество групп	Возраст детей	Количество детей
Вторая группа раннего возраста	3	1,5 – 3 г.	85
Младшая группа	2	3 – 4 г.	61
Средняя группа	2	4 – 5 лет	58
Старшая группа	2	5 – 6 лет	55
Подготовительная группа	2	6 – 7 лет	51
Общее количество детей: 310			

Воспитательно-образовательная работа организуется в соответствии с Образовательной программой.

Образовательная деятельность планируется согласно циклограмме НОД, утверждённой на педагогическом совете. Непосредственно образовательная деятельность организуется с 1 сентября по 30 мая.

##### **Продолжительность ООД:**

Во второй группе раннего возраста (дети 1,5 до 3 лет) – 8-10 минут  
 в младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;  
 в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;  
 в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) - 25 минут;  
 в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине ООД педагоги проводят физкультминутку. Предусмотрены перерывы между занятиями длительностью 10 минут.

В середине учебного года (январь) для воспитанников дошкольных групп организуются недельные каникулы. В дни каникул и в летний период времени в рамках образовательной деятельности проводятся развлечения, подвижные игры, спортивные праздники, а также увеличивается продолжительность прогулок.

Важной частью системы образовательного процесса в ДОУ является организация **дополнительного образования** дошкольников.

**Дополнительное образование осуществляется по областям:**

- физическое развитие – «Плавание в бассейне» (дети 4 – 7 лет);
- познавательное развитие – «Экология» (дети 6-7 лет);
- социально – коммуникативное развитие – «Народная культура» (Приобщение к истокам русской народной культуры, дети 3-7 лет);
- художественно – эстетическое развитие – «Конструктивно – модельная деятельность» (4-7 лет).

Работа организуется по перспективному планированию, разработанному педагогами ДОУ, принятому на педагогическом совете, утверждённому приказом заведующего.

Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

При составлении циклограммы непосредственно образовательной деятельности соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагоги включают корректирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

В учреждении функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на педагогическом совете ежегодный план воспитательно-образовательной работы. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет ДОУ постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами.

Контроль за ходом и результатами воспитательно-образовательной работы с детьми во всех возрастных подгруппах ДОУ осуществляется целенаправленно, носит системный характер.

**Вывод:** Учебный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

**5. Оценка кадрового обеспечения образовательного учреждения**

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения переподготовки воспитателей.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе даст хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (ДОУ, район, область), а также при участии в интернет конкурсах федерального масштаба.

Педагогический коллектив МБДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Характеристика педагогического коллектива	Общее количество — 21 Воспитатель — 14 Педагог-психолог — 1
---	---

	Музыкальный руководитель — 2 Инструктор по физвоспитанию – 1 Инструктор по плаванию - 1 Учитель – логопед - 2
Образовательный уровень	Высшее образование имеют — 10 (48%), из них педагогическое-10 педагогов (48%) Среднее профессиональное — 11 (52 %), из них: дошкольное образование — 4 чел. (19 %)
Уровень квалификации	Высшая категория – 8 (38%) 1 категория – 8 (38 %) соответствует занимаемой должности — 4 (19 %) без категории — 1 (5 %)
Педагогический стаж работы	0 - 5 лет – 2 (9,5%) 5-10 лет – 2 (9,5%) 10 - 15 лет — 2 (9,5%) 15-20 лет — 5 (24 %) 25-30 лет – 2 (9,5%) Свыше 30 лет — 8 (38 %)
Возрастные показатели	20-30 лет – 1 30-40 лет – 5 40-50 лет - 4 Свыше 50 — 11
Педагоги, имеющие ученые степени и ученые звания.	Нет

### Повышение квалификации педагогических кадров

#### В 2016-2017 учебном году на курсах повышения квалификации обучились:

№ п/п	Ф.И.О. педагога, должность	Должность	Название курсов, дата, где проходили
1.	Васильева Т.Н.	заведующий	«Актуальные вопросы применения трудового законодательства в образовательной организации», 2017 г., ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»
2.	Козлова А.Н.	зам зав по ВМР	«Реализация инновационных программ в ДОО: планирование, практика, контроль», 2017 г., ГОУ ВО МО «ГТ-ТУ» «Создание условий в дошкольной образовательной организации для реализации ФГОС дошкольного образования», 2016 г., ГБОУ ВО МО «АСОУ»
3.	Наретя О.И.	учитель - логопед	«Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников ДОО в условиях реализации ФГОС ДО», 2016 г., ГОУ ВО МО МГОУ «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС. Инклюзив и интеграция», 2016 г., АНО ДПО «Международный социально – гуманитарный институт»
4.	Гусева Е.Л.	воспитатель	«Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников ДОО в условиях реализации ФГОС ДО», 2016 г., ГОУ ВО МО МГОУ
5.	Шорина Н.В.	воспитатель	
6.	Тихонова А.В.	воспитатель	

7.	Шорина Н.В.	воспитатель	«Работа педагога дошкольной образовательной организации с родителями воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО», 2017 г., ГОУ ВО МО МГОУ
8.	Орлова Е.В.	воспитатель	
9.	Тихонова А.В.	воспитатель	«Игровые практики ребёнка в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО», 2016 г., ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»
10	Орлова Е.В.	воспитатель	
11	Тихонова А.В.	воспитатель	«Современные педагогические технологии в организации образовательного и воспитательного процесса (в условиях реализации ФГОС)», 2016 г., АНО ДПО «Международный социально – гуманитарный институт»
12	Щербакова Д.А.	педагог - психолог	«Специфические и неспецифические нарушения эмоциональной сферы детей дошкольного возраста с первичным нарушением эмоций и интеллекта», ГОУ ВО МО МГОУ, 2017 г. «Профессиональная деятельность педагога – психолога в освоении и реализации ФГОС ДО», ООО «Издательство «Учитель», 2017 г., «Институт позитивных технологий и консалтинга», «Песочная терапия в работе с детьми», НОУ ДПО, 2017 г.

### Аттестация педагогических кадров

Аттестованы в 2016 – 2017 уч. году:

Ф.И.О.	Должность	Категория	Сроки
Глуханько Т.Б.	воспитатель	высшая квалификационная категория	09.02.2017
Гусейнова П.Ш.	воспитатель	высшая квалификационная категория	09.02.2017

Вся работа дошкольного учреждения велась согласно годовому плану. Для реализации задач годового плана использовались разные формы работы.

Все проведенные педагогические советы освещали основные направления воспитания и обучения детей в детском саду в условиях новых федеральных требований. В организации педсоветов были использованы современные формы: «деловая игра», мастер класс, ИКТ, проектная деятельность.

В плане подготовки к педагогическим советам в детском саду были организованы и проведены семинары и семинары – практикумы.

### Открытые просмотры педагогической деятельности

Мероприятие, тема	Уровень	Присутствующие
Занятие «Давайте творить добро»	муниципальный	Педагоги ДООУ и района
Открытые занятия по опытно – экспериментальной деятельности: - средняя группа - старшая группа - подготовительная группа	Уровень ДООУ	Педагоги ДООУ

Мастер – класс: «Инновационные формы работы с родителями»	Уровень ДОУ	Педагоги ДОУ
Открытые занятия в рамках «Дней образования»	Уровень ДОУ	Родители воспитанников
Открытые занятия в рамках Региональной предметной недели	Региональный уровень	Педагоги ДОУ

**Вывод:** Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения.

#### **6. Оценка учебно – методического обеспечения.**

Воспитательно – образовательная работа с детьми направлена на реализацию Основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка – детский сад №73 Алёнушка», разработанной на основе Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

#### **Программы, педагогические технологии, методическое обеспечение**

**Ранний возраст с 1,5-3 лет.**

<b>Образовательные области</b>	<b>Разделы программы «От рождения до школы»</b>	<b>Методические материалы</b>
Социально-коммуникативное развитие	Самостоятельная деятельность детей. Праздники, музыкальные игры, развлечения.	Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности в раннем возрасте». Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности» 2-3. М.Б. Зацепина «Культурно-досуговая деятельность в детском саду». С.Н. Теплюк «Ребёнок третьего года жизни» 2-3.
Познавательное развитие	Расширение ориентировки в окружающем. Игры-занятия с дидактическим материалом.	Л.Н. Павлова «Познавательное развитие». Л.А Венгер, Э.Г.Пилюгина, Н.Ю.Венгер «Воспитание сенсорной культуры ребёнка». С.Н. Теплюк «Занятия на прогулке с малышами» С.Н. Теплюк «Ребёнок второго года жизни» О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду». 2-3. И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» 2-3.
Речевое развитие	Развитие речи. Чтение художественной литературы	Л.Н. Павлова «Развитие речи и мышления – раннее детство». Л.Н. Елисеева «Хрестоматия для маленьких» 2-4 года В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» 2-3.
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальное воспитание	М.Б. Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду».



	Игры-занятия со строительным материалом.	Л.Н. Павлова «Развивающие игры-занятия с детьми до 3 лет».
Физическое развитие	Развитие движений. Адаптация к условиям ДОУ. Режимные процессы.	Л.Г. Голубева «Гимнастика и массаж для самых маленьких». К.Л. Печора, Г.В. Пантюхина, Л.Г. Голубева «Дети раннего возраста в дошкольных учреждениях» В.А. Зибзеева «Организация режимных процессов в ДОУ».

### Дошкольный возраст с 3 до 7 лет.

Образовательные области	Разделы программы «От рождения до школы»	Методические материалы ФГОС
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание. Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание. Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание. Формирование основ безопасности.	М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения» 3-7 лет. Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности» 3-4. Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности», 4-5. В.И. Петрова, Т.Д. Стульник «Этические беседы с дошкольниками» 4-7. Л.В. Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду». 3-7 Р.С. Буре «Социально-нравственное воспитание дошкольников» 3-7. К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников». 2-7
Познавательное развитие	Развитие познавательно-исследовательской деятельности. Приобщение к социокультурным ценностям.  Ознакомление с миром природы.	Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников» 4-7. Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса «Проектная деятельность дошкольников», 5-7. Е.Е. Крашенинников, О.Л. Холодова «Развитие познавательных способностей дошкольников» 4-7.
		О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением». 3-4 О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением». 4-5 О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением». 5-6 О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением». 6-7 Л.Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром» 4-7.
		О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду». 3-4 О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду». 4-5. О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду». 5-6
	ФЭМП	

		<p>О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду». 6-7</p> <p>И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» 3-4.</p> <p>И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» 4-5.</p> <p>И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» 5-6.</p> <p>И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» 6-7.</p>
Речевое развитие	<p>Развитие речи</p> <p>Художественная литература</p>	<p>В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» 3-4.</p> <p>В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» 4-5.</p> <p>В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» 5-6.</p> <p>В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» 6-7.</p> <p>Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома 3-4.</p> <p>Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома 4-5.</p> <p>Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома 5-6.</p> <p>Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома 6-7.</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>Приобщение к искусству.</p> <p>Изобразительная деятельность.</p> <p>Конструктивно-модельная деятельность.</p> <p>Музыкально-художественная деятельность.</p>	<p>Т.С. Комарова «Народное искусство – детям» 3-7.</p> <p>Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» 3-4</p> <p>Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» 4-5</p> <p>Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» 5-6</p> <p>Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» 6-7</p> <p>Т.С. Комарова «Развитие художественных способностей дошкольников» 3-7.</p> <p>Т.С. Комарова «Детское художественное творчество».</p> <p>Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала» 4-5.</p> <p>Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала» 5-6.</p> <p>Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала» 6-7.</p> <p>М.Б. Зацепина, «Музыкальное воспитание в детском саду» 2-7</p>

		М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» 3-4 М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» 4-5 О.А. Шиян «Развитие творческого мышления. Работаем по сказке» 3-7.
Физическое развитие	Физическая культура Здоровье	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» 3-4 Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» 4-5 Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» 5-6 Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» 6-7 Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика» 3-7. М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения» 3-7 . Э.Я. Степаненкова «Сборник подвижных игр» 2-7.
	Взаимодействие с родителями воспитанников	С.С. Прищепа, Т.С.Шатверян «Партнёрство дошкольной организации и семьи»

Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

**Вывод:** Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников.

#### **7. Оценка материально – технической базы.**

Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности их назначение, площадь (кв.м.).	Детский сад - отдельно стоящее здание общей площадью 3549,1 кв.м Этажность – 2 Здание светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.
--	--

<p>Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• групповые помещения — 11</li> <li>• спальни — 11</li> <li>• физкультурный зал – 1</li> <li>• музыкальный зал — 1</li> <li>• методический кабинет – 1</li> <li>• кабинет заведующего — 1</li> <li>• медицинский кабинет — 1</li> <li>• процедурный кабинет – 1</li> <li>• кабинет логопеда – 1</li> <li>• кабинет психолога – 1</li> <li>• изолятор — 1</li> <li>• пищеблок -1</li> <li>• прачечная – 1</li> <li>• кабинет завхоза — 1</li> </ul>
<p>Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• компьютер — 3</li> <li>• принтер - 5</li> <li>• музыкальный центр — 2</li> <li>• телефон – 2</li> <li>• <b>E-mail:</b> mdoy.73@yandex.ru</li> <li>• <b>Сайт ДОУ</b> <a href="http://alenushka-73.ru">http://alenushka-73.ru</a></li> </ul>
<p>Сведения о медико-социальном обеспечении</p>	<p>Медицинское обслуживание обеспечивается медсестрой. Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.</p> <p>Медсестрой ДОУ проводятся профилактические мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— осмотр детей во время утреннего приема;</li> <li>— антропометрические замеры</li> <li>— анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;</li> <li>— ежемесячное подведение итогов посещаемости детей.</li> <li>— лечебно-профилактические мероприятия с детьми и сотрудниками.</li> </ul> <p>Особое внимание уделяется контролю за качеством и срокам реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения.</p> <p>Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН. В ежедневный рацион детей включатся овощи, рыба, мясо, молочные продукты, фрукты.</p> <p>Меню обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— сбалансированность детского питания;</li> <li>— удовлетворенность суточной потребности детей в белках, жирах и углеводах;</li> <li>— суточные нормы потребления продуктов.</li> </ul> <p>Контроль за организацией питания осуществляется ежедневно старшей медсестрой и бракеражной комиссией.</p>

	Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям.
Групповые помещения	<p>Групповые комнаты, включают игровую, познавательную, учебную зоны. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОО не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.</p>
Состояние использование материально-технической базы	<p>Детский сад размещен среди многоэтажных жилых домов, рядом средняя школа. Имеет самостоятельный земельный участок 3549,1 кв.м, территория которого ограждена забором высотой 1,5 м.. Вдоль забора посажены кустарники. Участок озеленен деревьями и кустарником. На нем выделены: участки для прогулок детей, спортивная площадка. Спортивная площадка оборудована гимнастическими снарядами, имеет травяной покров.</p> <p>Зона прогулочных участков включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование.</p> <p>Въезды и входы на участок, проезды, дорожка к площадкам для мусоросборников асфальтированы. Раздевалки размещены на 1 и 2 этаже, оснащены вешалками для одежды и шкафчиками для одежды и обуви детей.</p> <p>Групповые помещения включают: рабочую зону с размещенными учебными столами для воспитанников, зону для игр и возможной активной деятельности.</p> <p>Спальни оборудованы стационарными кроватями и раскладушками. Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, душевые поддоны с душевыми лейками — на гибких шлангах, зоны санузлов разделены перегородками для мальчиков и девочек.</p>
Соблюдение в ДОО мер противопожарной и антитеррористической безопасности	<p>Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.</p>

	<p>Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· пожарная безопасность;</li> <li>· антитеррористическая безопасность;</li> <li>· обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;</li> <li>· охрана труда.</li> </ul> <p>МБДОУ «ЦРР - Детский сад № 73 Алёнушка» в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.</p> <p>В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре, ежемесячно проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре, а также целевые инструктажи. В здании установлена АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ.</p> <p>Кроме того, имеется охранная сигнализация, кнопка сигнализации (КТС).</p> <p>Главной целью по охране труда в МБДОУ «ЦРР - Детский сад № 73 Алёнушка» является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.</p>
--	---

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям, возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

При создании развивающего пространства в групповых помещениях, учитывается ведущая роль игровой деятельности в развитии детей. Размещение оборудования по секторам позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам. Учитываются интересы как мальчиков, так и девочек и в труде, и в игре. Обязательными в оборудовании являются материалы, активизирующие познавательную деятельность: развивающие игры, технические устройства и игрушки и т. д. Принцип интеграции образовательных областей способствует формированию единой предметно - пространственной среды. В раздевалках групп находятся индивидуальные шкафчики для детей. Здесь же расположены информационные уголки для родителей, куда помещается необходимая информация по детскому саду, консультации и советы родителям, доска для детского творчества.

Учебная зона расположена таким образом, что свет на рабочие столы попадал с левой стороны. Столы для занятия расположены в соответствии с нормами СанПиНа. Каждый стол промаркирован в соответствии с ростом детей.

В учебной зоне размещены: центр творчества, уголок природы, мини библиотека, уголок сенсомоторного развития, уголок экспериментирования.

В центре творчества имеется широкий спектр изобразительный материалов для формирования творческого потенциала детей, развития интереса к изодетельности, формированию эстетического восприятия, воображения, художественно-творческих способностей, самостоятельности, активности. Уголок природы расположен

непосредственно у окна. Здесь созданы условия для обогащения представлений детей о многообразии природного мира, воспитания любви к природе и бережного отношения к ней, а также приобщения детей к уходу за растениями, формирования начал экологической культуры. Уголки экспериментирования оснащены природным материалом, сыпучими материалами, емкостями разной вместимости, календарем природы, комнатными растениями, песочными часами, лейками, опрыскивателями. Здесь же представлены книги и буклеты о временах года (стихи, иллюстрации)

Создавая развивающую среду, воспитатели постарались сделать ее информативно богатой, что обеспечивается разнообразием тематики, многообразием дидактического и информационного материала. Все компоненты среды сочетаются между собой по содержанию, художественному решению, обеспечивают содержательное общение взрослых и детей.

**Вывод:** Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

#### **8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

В детском саду проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. В детском саду используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

В начале учебного года администрация Детского сада традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе ДОУ;
- выявление сильных и слабых сторон работы ДОУ.

Результаты анкетирования родителей показали: все родители считают работу детского сада удовлетворительной, их полностью удовлетворяют условия воспитательно-

образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в детском саду, питание.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## 9. Оценка условий для организации питания.

В МБДОУ осуществляется 4-х разовое питание в соответствии с «Примерным 10-дневным меню для организации питания детей от 1,5 до 7-ми лет в муниципальном дошкольном образовательном учреждении» и Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 для детских садов.

Меню по дням недели разнообразное, разработано с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах. Проводится витаминизация третьих блюд.

Для организации питания были заключены договора с поставщиками на поставку продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами качества. Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Бракеражная комиссия МБДОУ систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде в комнате для приёма детей.

## Показатели деятельности МБДОУ «ЦРР – Детский сад № 73 Алёнушка» за 2016-2017 учебный год.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	310 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	310 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	85 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	225 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	310 человек 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	310 человек 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	



1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	
1.5.3	По присмотру и уходу	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек 48 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек 48 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек 52 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек 52 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек 76 %
1.8.1	Высшая	8 человек 38 %
1.8.2	Первая	8 человек 38 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека 10 %
1.9.2	Свыше 30 лет	8 человек 38 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 5 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек 28 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном	22 человека 96 %

	процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	21 человек/ 310 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2379,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	504,8 кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Заведующий МБДОУ

«ЦРР - Детский сад № 73 Алёнушка»

\_\_\_\_\_ Т.Н. Васильева