

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребёнка – детский сад № 73 Алёнушка»**

Принята на заседании  
Педагогического совета  
Протокол №1  
от 29 августа 2017 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий МБДОУ «ЦРР –  
Детский сад № 73 Алёнушка»  
Т.Н.Васильева  
«01» сентября 2017 г.



**ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Народная культура»  
(«Приобщение детей к истокам  
русской народной культуры»)  
образовательной области  
«Художественно-эстетическое развитие»  
на 2017 – 2018 учебный год**

г. Ногинск

2017 г.

## Пояснительная записка.

### Актуальность программы

Проблема духовно – нравственного воспитания личности всегда была одной из актуальных, а в современных условиях она приобретает особое значение. Время наше сложное – это время социальных перемен. Современное общество переживает в настоящее время нравственно - патриотический кризис, претерпевает крушение идеалов, отрицание общечеловеческих ценностей, что может привести к необратимым последствиям в социальном и духовном развитии. Поэтому содержание воспитания должно быть направлено на воспитание культурного человека, знающего, любящего свой край, свою Родину.

Для этого надо обратиться к истокам русской народной культуры, истории Руси. Национальная культура – это национальная память народа, то, что выделяет данный народ в ряду других народов, хранит человека от обезличивания, позволяет ему ощутить связь времен и поколений, получить духовную поддержку и жизненную опору.

Народная культура раскрывает исконные истоки духовной жизни русского народа, наглядно демонстрирует его моральные, эстетические ценности, художественные вкусы и является частью его истории.

Именно народная культура должна стать неотъемлемой частью души ребенка, началом, порождающим личность.

### Направленность программы

Программа дополнительного образования «Народная культура» - это программа по ознакомлению детей с жизнью, бытом и творчеством русского народа, ориентированная на нравственно - патриотическое и художественно–эстетическое воспитание детей.

В основу данной программы заложена программа О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». Данная рабочая программа **«Народная культура»** является специализированной программой эстетического воспитания детей дошкольного возраста, эффективно содействующей духовному и интеллектуальному развитию, направленной на приобщение детей к лучшим традициям декоративно-прикладного искусства, развитие творческих способностей детей, знакомство с историей народного творчества. Строится эта программа на концепции эстетического воспитания и развития художественно-творческих способностей детей, в основу которых положены принципы народности, комплексного использования разных видов искусств. Она имеет четкую структуру и учитывает нарастание творческих возможностей детей.

В настоящее время к организации обучения и воспитания детей в ДОУ предъявляются всё более высокие требования. Общество хочет видеть будущего школьника полноценным, всесторонне развитым. Но, шагая в ногу со временем, нельзя забывать о своём прошлом. Глубокий, духовный, творческий патриотизм надо прививать с раннего детства.

Патриотизм – это чувство любви к Родине. Понятие «Родина» включает в себя все условия жизни: территорию, климат, природу, организацию общественной жизни, особенности языка и быта.

Россия – Родина для многих. Но для того, чтобы считать себя её сыном или дочерью, необходимо ощутить духовную жизнь своего народа и творчески утвердить себя в ней, принять русский язык, историю, культуру как свои собственные.

«Русский народ не должен терять своего нравственного авторитета среди других народов – авторитета, достойно завоеванного русским искусством, литературой. Мы не должны забывать о своем культурном прошлом, о наших памятниках, литературе, языке, живописи. . . Национальные отличия сохранятся и в XXI веке, если мы будем озабочены воспитанием душ, а не только передачей знаний» (Д.С. Лихачев).

Именно поэтому родная культура, как отец и мать, должна стать неотъемлемой частью души ребёнка, началом, порождающим личность.

Программа предусматривает ознакомление дошкольников с народными промыслами России и включает в себя знакомство с обычаями, традициями, трудом русского народа по народному календарю, с поэтическим народным творчеством. Воспитывать интерес к народной культуре, устному народному творчеству, народной музыки, народным играм и промыслами.

Данная программа направлена на развитие творческих способностей детей и эстетическое воспитание детей.

Занятия по приобщению детей к истокам русской народной культуры в ДОУ проводятся:

группа	Количество занятий в неделю	Продолжительность занятий	Количество занятий в год
Младшая	1	15 мин.	36
Средняя	1	20 мин.	36
Подготовительная к школе	0,5	30 мин.	18

**Новизна программы** заложена в самом цикле народного календаря, в повторяемости и периодичности обрядовых песен, закличек и т.д., передаваемых из года в год, из поколения в поколение. Этот принцип, лежащий в основе всей программы, дает возможность детям в течение четырех лет изучать и проживать одни и те же обряды, праздники, обычаи и соответствующий им устный и музыкальный материал, количество и уровень сложности которого увеличивается с каждым годом.

Принцип «сквозного воспитания», взятый из жизни, естественным путем помогает решать задачи духовно-нравственного совершенствования личности: дети старшего возраста передают усвоенное малышам, заботятся о них; переходя постепенно от зрелища к действиям, дети младшего возраста осваивают все более сложный материал, стремясь подражать старшим.

Программа является образовательной, профессионально ориентированной, она в доступной и увлекательной форме дает серьезные и достаточные знания по устному народному творчеству, включает в творческую деятельность.

Реализация настоящей программы требует от педагога особенных личностных качеств: высокого чувства ответственности, терпения, быстрой ориентировки в ситуации, способности увлечь и заинтересовать детей, найти нестандартное решение и индивидуальный подход, горячо любить свою Родину, знать её историю и уметь передать эту любовь и знания своим воспитанникам.

### **Цель программы:**

Ознакомление с жизнью и бытом русского народа и развитие основ художественной культуры ребенка через народное декоративно-прикладное искусство.

### **Задачи:**

- Вовлечение детей в художественно-творческую деятельность;
- Освоение историко – культурного наследия России через памятные даты народного календаря;
- Знакомство с обычаями и традициями обрядовых праздников;
- Приобщение к эстетической культуре;
- Формирование духовных качеств, эстетического вкуса у детей;
- Развивать художественно-творческие способности у детей, привычку вносить элементы прекрасного в жизнь;
- Разбудить фантазию детей, настроить их на создание новых необычных композиций росписи;
- Обогащать словарный запас детей.

### **Направления:**

1. Знакомство с жизнью и бытом русского народа.
2. Расширенное знакомство детей с изделиями народных художественных промыслов.
3. Самостоятельное создание детьми декоративных изделий.

### **Формы работы с детьми по ознакомлению с русской народной культурой:**

- Беседы.
- Занятия на основе метода интеграции.
- Рассматривание подлинных изделий народного искусства, иллюстраций, альбомов.
- Дидактические игры.
- Развлечения, фольклорные праздники, посиделки.
- Заучивание считалок, закличек, прибауток, небылиц, потешек, стихов, русских народных песен.
- Использование народных игр, в том числе хороводов.

### **Организация образовательного процесса**

Программа предназначена для комплексного изучения фольклора детьми от 3 до 7 лет.

По форме занятия делятся:

- групповые (во время проведения занятий);
- подгрупповые (во время прогулок; игровая форма с участием родителей);
- индивидуальные (после занятий, перед занятиями).
- тематические досуги
- совместная деятельность в режимных моментах.

Продолжительность одного занятия – от 15 до 30 минут, в зависимости от возраста детей, включая непосредственно содержательный аспект в соответствии с календарно-тематическим планированием, организационные и заключительные моменты занятия.

## **Основные направления в развитии детей:**

### **Образовательная область «Познавательное развитие»**

- продолжать знакомить с народной культурой прошлого (бытом русских людей);
- активизировать мыслительную деятельность, через разгадывание загадок, разрешение проблемной ситуации, через анализ пословиц и подбор подходящих пословиц к сказкам;

### **Образовательная область «Речевое развитие»**

- работа по развитию речи;
- обогащение и активизация словарного запаса

### **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

- приобщать к словесному искусству русского народа через чтение художественной литературы;
- приобщать к музыкальному искусству через русское народное творчество;
- знакомство с русскими народными инструментами.

### **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

- формировать умение соблюдать отдельные элементы нормы и правила поведения в процессе непосредственной – образовательной деятельности;
- воспитывать любовь к родному краю, чувство патриотизма доброе отношение к окружающим;
- формировать умение переносить в игру правила безопасного поведения при участии взрослого;
- формировать безопасное поведение во время занятий

### **Образовательная область «Физическое развитие»**

- обогащать двигательный опыт детей;
- развивать мелкую моторику рук;
- использовать здоровье сберегающие технологии

## **Предполагаемый результат:**

- Формирование устойчивого интереса у детей появится к истории и культуре нашего народа;
- Наличие у детей представлений о народных промыслах и умения различать изделия разных народных промыслов;
- Приобретение детьми практических умений по работе различными изобразительными материалами;
- Развитие творческих способностей детей, и формирование уважения к историческому наследию.

## **Методы оценки результативности программы:**

- Отслеживание результата (наблюдение, диагностика);
- Результаты продуктивной деятельности детей.

**Итогом детской деятельности** могут служить выставки детского творчества в детском саду, участие детей в фольклорных развлечениях и досугах, посвященных народным праздникам.

**Перспективно - тематический план работы кружка «Народная культура»  
(приобщение детей к истокам русской народной культуры)  
Младшая группа**

	<b>Неделя</b>	<b>Тема</b>	<b>Содержание</b>
<b>Сентябрь</b>	<b>1</b>	«Милости просим, гости дорогие».	Первое посещение детьми «избы» и знакомство с её Хозяйкой.
	<b>2</b>	«Ходит сон близ окон»	Знакомство с колыбелькой (люлькой, зыбкой) и колыбельными песнями.
	<b>3</b>	«Во саду ли, в огороде».	Знакомство с огородом детского сада.
	<b>4</b>	«Репка».	Знакомство со сказкой «Репка».

	<b>Неделя</b>	<b>Тема</b>	<b>Содержание</b>
<b>Октябрь</b>	<b>1</b>	«Чудесный сундучок».	1. Знакомство с чудесным сундучком, в котором живут загадки. 2. Загадывание загадок об овощах.
	<b>2</b>	«Как у нашего кота»	1. Знакомство детей с обитателем избы – котом Васькой. 2. Заучивание потешки «Как у нашего кота...»
	<b>3</b>	«Котик, котик, поиграй».	1. Повторение потешки про котика. 2. Дидактическое упражнение «Похвали котика». 3. Игра с котёнком в катушку на ниточке.
	<b>4</b>	«Девочка и лиса».	1. Знакомство со сказкой «Снегурушка и лиса». 2. Игра «Кто позвал?» (Угадывание по голосу)

	<b>Неделя</b>	<b>Тема</b>	<b>Содержание</b>
<b>Ноябрь</b>	<b>1</b>	«Водичка, водичка, умой моё личико».	1. Знакомство детей с ручкомойником. 2. Разучивание потешки «Водичка, водичка...»
	<b>2</b>	«С гуся вода, а с Ванечки худоба».	Повторение потешки и знакомых колыбельных.
	<b>3</b>	«Идёт коза рогатая».	1. Знакомство с новым обитателем «избы» - козой Машкой. 2. Разучивание потешки «Идёт коза рогатая».
	<b>4</b>	«Волк и семеро козлят».	Знакомство со сказкой «Волк и семеро козлят».

	<b>Неделя</b>	<b>Тема</b>	<b>Содержание</b>
<b>Декабрь</b>	<b>1</b>	«Стоит изба из кирпича, то холодна, то горяча».	Знакомство с печкой, чугуном, ухватом, кочергой.
	<b>2</b>	«Колобок»	Знакомство со сказкой «Колобок».

	<b>3</b>	«Уж ты, зимушка-зима».	Дидактическая игра «Оденем куклу на прогулку».
	<b>4</b>	«Сундучок Деда Мороза».	Загадывание сказок о зиме, снеге и т. д.

<b>Январь</b>	<b>Неделя</b>	<b>Тема</b>	<b>Содержание</b>
	<b>1</b>	«Пришла коляда - открывай ворота».	Знакомство детей с праздником Рождеством.
	<b>2</b>	«Фока воду кипятит и как зеркало блестит».	Знакомство детей с самоваром.
	<b>3</b>	«Гость на гость – хозяйке радость».	1. Знакомство детей с медведем. 2. Лепка посуды.
	<b>4</b>	«Три медведя».	Знакомство со сказкой «Три медведя».

<b>Февраль</b>	<b>Неделя</b>	<b>Тема</b>	<b>Содержание</b>
	<b>1</b>	«Маша и медведь»	Знакомство со сказкой «Маша и медведь».
	<b>2</b>	«Хозяйкины помощники».	Знакомство детей с предметами обихода – коромыслом, ведрами, корытом, стиральной доской.
	<b>3</b>	«Половичку курочка веничком метёт».	Разучивание потешки «Наша-то хозяйюшка сметлива была...»
	<b>4</b>	«Масленица годовая – наша гостюшка дорогая».	Знакомство детей с праздником Масленицей.

<b>Март</b>	<b>Неделя</b>	<b>Тема</b>	<b>Содержание</b>
	<b>1</b>	«Нет милее дружка, чем родимая матушка».	Этическая беседа «Моя любимая мама».
	<b>2</b>	«Приди, весна, с радостью».	1. Разучивание весенней заклички «Весна, весна красна!».
	<b>3</b>	«Петушок – золотой гребешок».	Знакомство детей с новым персонажем – Петушком.
	<b>4</b>	«Заюшкина избушка».	Знакомство со сказкой «Заюшкина избушка».

<b>Апрел</b>	<b>Неделя</b>	<b>Тема</b>	<b>Содержание</b>
	<b>1</b>	«Трень - брень, гусельки».	Знакомство с русским народным инструментом – гусями.
	<b>2</b>	«Кот, петух и лиса».	Знакомство со сказкой «Кот, петух и лиса».

	<b>3</b>	«Петушок с семьёй».	Знакомство с рассказом К.Д.Ушинского «Петушок с семьёй».
	<b>4</b>	«Курочка Ряба».	«Знакомство со сказкой «Курочка Ряба».

	<b>Неделя</b>	<b>Тема</b>	<b>Содержание</b>
<b>М а й</b>	<b>1</b>	«Здравствуй, солнышко - колоколнышко!»	Разучивание потешки про солнышко.
	<b>2</b>	«Сорока - белобока кашу варила».	Знакомство с предметом русского обихода – глиняным горшком.
	<b>3</b>	«Кто в тереме живёт?»	Знакомство со сказкой «Теремок».
	<b>4</b>	«Прощание с Хозяйкой».	Дидактическая игра «Чудесный сундучок».



## Средняя группа

	Неделя	Тема	Содержание
Сентябрь	1	«Во саду ли, в огороде».	1. Дидактическая игра «Что растёт в саду и в огороде». 2. Загадывание сказок об овощах и фруктах (7- 8 загадок). 3. Разучивание потешки «Наш козёл».
	2	«Чудесный мешочек»	1. Повторение песенки – потешки «Наш козёл». 2. Дидактическая игра «Чудесный мешочек».
	3	«Коровушка и бычок»	1. Знакомство детей с домашними животными – коровой и бычком. 2. Разучивание потешки про корову и бычка.
	4	«Бычок – смоляной бочок».	1. Повторение потешки «Бычок – резвые ножки». 2. Знакомство со сказкой «Бычок – смоляной бочок».

	Неделя	Тема	Содержание
Октябрь	1	«Приглашаем в гости к нам»	1. Игра – упражнение «Вежливое обращение к гостям». 2. Повторение потешек о гостях.
	2	«Гуси-лебеди»	1. Рассказывание сказки «Гуси-лебеди». 2. Разучивание потешки «Ай, тари, тари,,тари, куплю Маше янтари».
	3	«Сошью Маше сарафан»	1. Знакомство с женской русской народной одеждой. 2. Повторение потешки «Ай, тари, тари...».
	4	«Золотое веретено»	1. Знакомство с предметами русского обихода: прялка, веретено. 2. Рассказывание сказки «Золотое веретено».

	Неделя	Тема	Содержание
Ноябрь	1	«Волшебные спицы».	1. Знакомство со спицами и вязание на них. 2. Беседа о шерстяных изделиях и откуда берётся шерсть (козья, овечья).
	2	«Лисичка со скалочкой».	1. Знакомство с предметом обихода – скалкой. 2. Рассказывание сказки «Лисичка со скалочкой».
	3	«Петушок – золотой гребешок».	1. Упражнение в вежливом обращении к гостю. 2. Дидактическая игра «Похвали Петушка». 3. Рассказывание сказки «Петушок и бобовое зёрнышко».
	4	«Чудесный сундучок».	Дидактическая игра «Кто спрятался?» (отгадывание загадок о домашних животных). 2. Повторение потешек и попевок о домашних

			животных.
--	--	--	-----------

Декабрь	Неделя	Тема	Содержание
	1	«Здравствуй, зимушка-зима!».	1. Загадки о зиме, снеге, льде, морозе. 2. Заучивание русской народной песенки «Как на тоненький ледок».
	2	«Зимовье зверей».	1. Знакомство со сказкой «Зимовье зверей». 2. Повторение песенки о зиме.
	3	«Одень зверей»	1. Аппликация по готовым формам. 2. Самостоятельный пересказ сказки «Зимовье зверей».
	4	«Сею, сею, посеваю, с Новым годом поздравляю!»	1. Знакомство с праздником прихода Нового года. 2. Разучивание песенки- игры (колядки) «Щедровочка».

Январь	Неделя	Тема	Содержание
	2	«Сундучок Деда Мороза».	1. Беседа «Подарки Деда Мороза». 2. Разучивание заклички «Мороз, Мороз, не морозь мне нос».
	3	«Лиса и козёл»	1. Дидактическая игра «Похвал лису» с повторением потешек. 2. Рассказывание сказки «Лиса и козёл».
	4	«Весёлые ложки»	1. Знакомство с предметами обихода – деревянными ложками. 2. Отгадывание загадок о животных.

Февраль	Неделя	Тема	Содержание
	1	«Кто же в гости к нам пришёл?»	1. Знакомство с Домовенком Кузей. 2. Игра «Анюшка»
	2	«Русская балалайка».	1. Знакомство с балалайкой. 2. Пословицы и поговорки о балалайке.
	3	«Лисичка-сестричка»	Рассказывание сказки «Лисичка-сестричка и серый волк».
4	«Масленица годовая - наша гостя дорогая».	1. Знакомство с русским народным праздником Масленицей. 2. Разучивание песенки «Ой, блины, блины, блины».	

Ма	Неделя	Тема	Содержание
	1	«При солнышке –	1. Беседа о маме с включением пословиц и

		тепло, при матушке – добро!»	поговорок. 2. Самостоятельный рассказ «Какая моя мама». 3. Пение песенок о маме.
	<b>2</b>	«Крошечка - Хаврошечка».	Рассказывание сказки «Крошечка - Хаврошечка».
	<b>3</b>	«Весна, весна, поди сюда!»	1. Рассказ о старинных обычаях встречи весны. 2. Загадывание загадок о весне. 3. Заучивание закличек о весне.
	<b>4</b>	«Пришла весна!»	1. Повторение закличек о весне. 2. Коллективная аппликация «Пришла весна» (из цветных лоскутков).

	<b>Неделя</b>	<b>Тема</b>	<b>Содержание</b>
Апрель	<b>1</b>	«Шутку шутить – людей насмешить».	Знакомство с потешным фольклором (Дразнилками, скороговорками).
	<b>2</b>	«Небылица-небывальщина».	1. Знакомство с небылицами. 2. Разучивание и самостоятельное придумывание небылиц
	<b>3</b>	«Русская свистулька».	1. Рассказ о глиняной свистулке. 2. Лепка свистульки.
	<b>4</b>	«Чудесный сундучок».	1. Раскрашивание свистулечек. 2. Дидактическая игра «Угадай по звуку». 3. Слушание народных мелодий.

	<b>Неделя</b>	<b>Тема</b>	<b>Содержание</b>
Май	<b>1</b>	«Времена года»	1. Рассказ о временах года с использованием загадок. 2. Повторение закличек, песенок, потешек о временах года.
	<b>2</b>	«Волшебная палочка».	Узнавание знакомых сказок по предметам, отрывкам, картинкам.
	<b>3</b>	«Игра с Колобком».	Самостоятельное творческое развитие сюжета сказки «Колобок».
	<b>4</b>	«Прощание с «избой»	1. Знакомство детей с новой сказкой (по выбору). 2. Прощальное чаепитие.

## Подготовительная к школе группа

	Неделя	Тема	Содержание
Сентябрь	1	«Что летом родится - зимой пригодится». «Хлеб - всему голова».	1. Беседа о лете. 2. Повторение пословиц, поговорок, песенок о лете. 3. Беседа с детьми о старинных способах уборки хлеба. 4. Знакомство с жерновами и их использованием.
	2	«Восенушка - осень – сноп последний косим».	1. Беседа о первом осеннем месяце, его особенностях и приметах. 2. Повторение заклички «Восенушка-осень...»

	Неделя	Тема	Содержание
Октябрь	1	«Град на реке Клязьме».	1. Рассказ об истории Ногинска 2. Прослушивание русских народных песен (в записи).
	2	«Октябрь - грязник – ни колеса, ни полоза не любить».	1. Беседа о характерных приметах октября. 2. Рассказ о народном празднике Покрове.

	Неделя	Тема	Содержание
Ноябрь	1	«Камень-град»	Знакомство с легендами о строительстве Кремля.
	2	«Где живёт перо Жар-птицы? Чудо - чудное, диво -дивное – Золотая Хохлома».	Знакомство детей с хохломской росписью. Рассказ о традициях хохломской росписи («кудрина», «травка» и т. д.).

	Неделя	Тема	Содержание
Декабрь	1	«Зима - не лето - в шубу одето. Светит, да не греет».	1. Беседа о характерных особенностях зимы. 2. Разучивание русской народной песни «Как на тоненький ледок...» 3. Беседа о разных источниках освещения. 4. Показ теневого театра.
	2	«Пришёл мороз – береги ухо да нос».	1. Сказка «Мороз Иванович» (в обработке В. Ф. Одоевского). 2. Загадывание детьми загадок о морозе. 3. Повторение песни «Как на тоненький ледок...»

	Неделя	Тема	Содержание
Январь	1	«Уродилась Коляда накануне Рождества».	1. Беседа о рождественских праздниках, святочных гаданиях. 2. Пение песенок.

	<b>2</b>	«Цветы Севера».	Знакомство детей с гжельским художественно-прикладным промыслом.
--	----------	-----------------	--

Февраль	Неделя	Тема	Содержание
	<b>1</b>	«Цветы Севера».	Самостоятельное рисование детьми гжельских узоров.
	<b>2</b>	«Масленица Прасковейка, встречаем тебя хорошенько!»	1. Беседа о традиционном народном празднике Масленице. 2. Пение песен, частушек.

Март	Неделя	Тема	Содержание
	<b>1</b>	«Русская матрешка».	Рассказ о матрешке.
	<b>2</b>	«Поэзия народного костюма».	1. Рассказ о народном костюме. 2. Прослушивание (в грамзаписи) русских народных песен.

Апрель	Неделя	Наименование тем	Содержание
	<b>1</b>	«Красная горка».	1. Рассказ о празднике Пасхе. 2. Словесные народные игры «Садовник», «Бирюльки».
	<b>2</b>	«Путешествие на златогривой чудо - тройке».	1. Знакомство детей с образом коня в русском народном декоративно-прикладном творчестве (Городецкая, палехская, хохломская роспись). 2. Рассказ о мастерах старинного русского города Палеха. 3. Прослушивание народных песен, воспевающих русскую тройку (в грамзаписи).

Май	Неделя	Наименование тем	Содержание
	<b>1</b>	«Человек без Родины, что соловей без песни. Деревенька моя, деревянная, дальняя».	1. Заключительная беседа о прошлом родного края и героях-земляках. 2. Просмотр диафильмов. 3. Русские подвижные игры на открытом воздухе.
	<b>2</b>	«Литературная викторина».	1. Литературная викторина. 2. Игра-драматизация.

## **Методическое обеспечение программы**

1. Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры.
2. Куприна Л.С, Бударина Т. А. Знакомство детей с русским народным творчеством. Методическое пособие.
3. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением во второй младшей группе детского сада.
4. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением в средней группе детского сада.
5. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением в подготовительной к школе группе детского сада.
6. Русские народные сказки.
7. Аудиоэнциклопедия «Как жили на Руси»

