

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка – детский сад № 73 Алёнушка»**

Принята на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
От 30.08.2018 г.



«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ «ЦРР –
Детский сад № 73 Алёнушка»
И. Васильева
Приказ № 1-м от «03» сентября 2018 г.

ПРОГРАММА

**по развитию эмоционально – волевой сферы
у детей дошкольного возраста**

**Возраст: 5-7 лет.
Срок реализации: 3 года**

**Разработала:
педагог – психолог
Щербакова Д.А
Высшая квалификационная
категория**

Пояснительная записка

Эмоциональная сфера является важной составляющей в развитии дошкольников младших школьников, так как никакое общение, взаимодействие не будет эффективным, если его участники не способны во первых, «читать» эмоциональное состояние другого, а во вторых, управлять своими эмоциями. Понимание своих эмоций и чувств также является важным моментом в становлении личности растущего человека.

При всей кажущейся простоте, распознавание и передача эмоций - достаточно сложный процесс, требующий от ребенка определенных знаний, определенного уровня развития.

Исследования психологов показали, что дети старшего дошкольного возраста в целом способны правильно воспринимать эмоциональное состояние человека (95% опрошенных детей 5-7 лет в целом правильно определяют эмоции других людей). При этом дети достаточно легко отличают радость, восхищение, веселье и затрудняются в распознавании грусти (эту эмоцию правильно назвала половина опрошенных дошкольников), испуга (всего 7% детей дали правильные ответы), удивления (лишь 6%).

Дети, прежде всего, обращают внимание на выражение лица, где придают значения пантомимике (позе, жестам). Таким образом, даже старшие дошкольники имеют недостаточные представления об эмоциональных, внутренних состояниях человека и их проявлениях, что же говорить о более младших детях!

Опыт работы с дошкольниками показывает, что начинать знакомить детей с эмоциями можно с четырехлетнего возраста (в средней группе или в младшей группе после завершения адаптационного периода): дети усваивают необходимые понятия, их словарный запас пополняется словами, обозначающими эмоции, хотя само слово «эмоция» не вводится, оно заменяется более доступным для ребенка этого возраста понятием «настроение». И конечно же, они с огромным удовольствием выполняют практические задания, играют.

Данная программа представлена в виде ряда последовательных занятий, объединенных одной тематикой.

Занятия проводятся с группой, состоящей из 6-10 человек, 1-2 раза в неделю. Длительность одного занятия — от 20 до 25 минут в зависимости от возраста детей.

Для проведения занятий необходимо просторное помещение с ковровым (мягким) покрытием.

Методические приемы:

1. Беседы, направленные на знакомство с различными эмоциями, чувствами.

2. Рисование эмоций.

3. Словесные, настольно-печатные и подвижные игры.

4. Проигрывание этюдов.

5. Релаксационные занятия с элементами психогимнастики

Самое главное условие эффективности таких занятий - добровольное участие в них детей.

Между занятиями необходимо обращать внимание детей на поступки, эмоции свои и окружающих, тем самым закрепляя пройденный материал.

Малыши легко заражаются чужими эмоциями, поэтому, чтобы заинтересовать их занятиями, надо самому увлечься. Если вы с удовольствием готовитесь к этим занятиям, с удовольствием проводите их, то дети это обязательно заметят!

Каждое занятие завершается чем-то радостным, весельем, положительным (особенно если речь на занятии шла, например, о страхе или жадности).

Цель программы:

Развитие эмоциональной сферы детей 4-7 лет.

Задачи программы:

1 год

1. Познакомить детей с основными видами эмоций: интересом, радостью, удивлением, горем, печалью, горем, страхом.
2. Учить детей распознавать эмоциональные проявления других людей по различным признакам (мимике, пантомимике, интонации и пр.).
3. Дать детям понятие о разделении эмоций на положительные и отрицательные.
4. Создать игровое пространство, обеспечивающее формирование у младших дошкольников эмоционального опыта взаимодействия друг с другом.

2 год

1. Познакомить детей с основными проявлениями чувств.
2. Научить распознавать разницу между чувствами и поступками (нет плохих чувств, есть плохие поступки).
3. Способствовать обогащению эмоциональной сферы ребенка.
4. Способствовать открытому проявлению эмоций и чувств различными, социально приемлемыми способами (словесными, физическими, творческими и т.д.).
5. Помочь ребенку справиться с имеющимися отрицательными эмоциями (страх, гнев и пр.), препятствующими его полноценному личностному развитию.

3 год

1. Обучение использованию детьми мимики и пантомимики при выражении эмоций.
2. Развитие чувства эмпатии, коммуникативных навыков; закрепление знаний об эмоциях.
3. Распознавание детьми эмоционального состояния других.
4. Организовать интенсивное взаимодействие детей друг с другом

5. Обеспечить детям пространство, для реализации потребности в двигательной активности в процессе взаимодействия с другими в целях формирования у них ценностных установок на правила общения в обществе.

Учебно-тематический план.

1 Год

№	Название	Количество часов
1	Знакомство с эмоциями	1
2	Радость	1
3	Горе	2
4	Гнев	1
5	Страх	1
6	Страх	1
7	Удивление	1
8	Интерес	1
9	Всего	9

2 год

№	Название	Количество часов
1	Наши Эмоции	0,5
2	События и эмоции	0,5
3	Доброта	1
4	Обида	1
5	Вина	1
6	Сочувствие	1
7	Мечтательность	1
8	Любопытство	1
9	Скука	1
10	Забота	1
11	Усталость	1

12	Жадность	1
13	Гордость	1
14	Благодарность	1
15	Любовь	1
16	Отвращение	1
17	Удовольствие	1
18	Страдание и печаль	1

19	Стыд	1
20	Вина и стыд	1
21	Наше хорошее настроение	0,5
22	Весёлое путешествие	1
23	Победим страх	1
24	Выдерни соломинку	0,5
25	Волшебный мешочек	1
26	Заключение	0,5
	Всего	23,5

3 год

1	Познакомились	0,5
2	Настроение	1
3	Весёлый - грустный	1
4	Робкий - смелый	1
5	Письмо	0,5
6	Привет	0,5
7	Времена года	0,5
8	Коготки и лапки	1
9	Мама и малыш	0,5
10	Настроение	0,5
11	Котелок настроения	1
12	Я люблю	0,5
13	Итоговое занятие	0,5
	Всего	9

Содержание программы

1 год

Тема	Задачи	Содержание
1. Знакомство с эмоциями	Познакомить детей с выразительной мимикой, жестами; дать понятие об эмоциях радости и грусти, показать их схематическое изображение; эмоционально сблизить детей друг с другом и воспитателем.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игра «Давайте познакомимся!» 2. Игра «Повтори за мной» 3. Беседа по теме: Когда вам может пригодиться общение жестами? 4. Просмотр пиктограмм
2. «Радость»	Снять психическое напряжение, учить художественным приемам отображать и определять эмоцию «радости»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Просмотр иллюстраций с эмоцией радости 2. Игра «Четыре стихии» 3. Игра «Снег» с музыкальным сопровождением 4. Изображение эмоции радости 5. Вопросы: Какое состояние вы испытали на занятии? Как узнать, что другой человек радостный?
3. «Горе»	Познакомить детей с эмоцией горя	<ol style="list-style-type: none"> 1. Просмотр иллюстраций на тему горя 2. Упражнение «Забавные человечки» 3. Упражнение «Будь внимателен!»

		<p>4. Этюды «Ой-ой! Живот болит», «Маленькая обезьянка»</p> <p>5. Игра «Кто быстрее рассмешит Царевну Несмеяну»</p> <p>6. Вопросы: О каком состоянии мы говорили сегодня? В каких ситуациях вы испытывали те же самые эмоции?</p> <p>7. Попробуйте изобразить эти эмоции цветом.</p>
4. «Гнев»	Познакомить детей с эмоцией гнева	<p>1. Просмотр иллюстраций на тему гнева.</p> <p>2. Чтение отрывков Чуковского "Мойдодыр" /гнев умывальника и крокодила/.</p> <p>3. Драматизация отрывка из сказки Толстого "Три медведя".</p> <p>4. Рассказы детей из ситуаций, когда они сердились, злились, гневались.</p> <p>5. Упражнение "Зеркало".</p> <p>6. Рисование гнева.</p>
5. «Страх»	Знакомство с эмоцией страха	<p>1. Просмотр иллюстраций на тему страха.</p> <p>2. Разобрать разные степени интенсивности</p>

		<p>страха.</p> <p>3.Проиграть этюды на изображение страха с переходом в положительную эмоцию: радость, удивление /темы предлагают дети/.</p>
6. «Страх»	Знакомство с эмоцией страха	<p>1.Просмотр иллюстраций на тему страха.</p> <p>2. Игра "Путаница".</p> <p>3.Этюд "Лисенок", "Один дома" .</p> <p>4.Игра "Ручеек".</p> <p>5.Обсуждение поговорки "У страха глаза велики",</p> <p>6. Чтение отрывка сказки Михалкова "Три поросенка". 7.Рисование Наф-Нафа.</p>
7. «Удивление»	Снять психическое напряжение; учить изображать художественными приемами эмоцию «удивления».	<p>1. Просмотр иллюстраций на тему удивления.</p> <p>2.Чтение отрывка Пушкина "Сказка о царе Султানে... "/о чудесах на острове/.</p> <p>3. Беседа</p> <p>4. Упражнение «Повтори позу»</p> <p>5. Рисуем пальчиками рук эмоцию «удивления»</p> <p>6. Нарисуйте на листе ватмана «маску удивления»</p>
8. «Интерес»	Познакомить с эмоцией интерес. Учить	<p>1. Просмотр иллюстраций на тему интереса.</p>

	распознавать ее и изображать.	2. Игра «Испорченный телефон» 3. Рассматривание сюжетных картинок и пиктограмм. 4. Этюды на изображение интереса. 5. Рисование интересных вещей.
--	-------------------------------	---

Ребенок должен знать основные эмоции людей.

Ребенок должен уметь распознавать эмоциональные проявления других людей по различным признакам (мимике, пантомимике, интонации и пр.), разделять эмоции на положительные и отрицательные.

2 год

Тема	Задачи	Содержание
1. Наши эмоции	Закрепить полученные знания об эмоциях радость, грусть, удивление, страх, злость, гнев. Развивать умения понимать свои чувства.	1. Разминка 2. Игра «придумай сказку» 3. Игра «Джинн» 4. Рисунок «Мне понравилось упражнение»
2. События и эмоции	Закрепить умения узнавать эмоции по голосу, мимике, жестам, позе, мнение адекватно оценивать эмоции окружающих людей.	1. Упражнение «какое у меня настроение» 2. Упражнение «Отгадай животное и его настроение» 3. Упражнение «Что чувствует мальчик?» 4. Рисунок «Событие и переживание»
3. «Доброта»	Познакомить детей с чувством доброты	1. Просмотр иллюстраций по теме. 2. Беседа на тему доброты.

		<p>3. Упражнение «Поможем Пятачку»</p> <p>4. Упражнение «Добрый мальчик»</p> <p>5. Игра «Добрый друг»</p> <p>6. Упражнение «Как помочь зайке и мишке»</p> <p>7. Конкурс на самый добрый вопрос</p> <p>8. Обсуждение смысла пословицы «Добрый человек добру учит»</p> <p>9. Ситуация «Кто как зреет и спеет?»</p>
4. «Обида»	Знакомство детей с чувством обиды	<p>1. Просмотр иллюстраций на тему обиды.</p> <p>2. Игра «Льдинка»</p> <p>3. Аутотренинг – расслабление под музыку «Отдых на берегу моря»</p> <p>4. Вопросы: С каким чувством вы познакомились на занятии? С каким животным, растением, музыкой можно сравнить обиду?</p> <p>5. Рисование обиды</p>
5. «Вина»	Познакомить детей с чувством вины	<p>1. Просмотр иллюстраций на тему вины.</p> <p>2. Беседа на тему: «Сумел провиниться»</p>

		<p>– сумей и повиниться!»</p> <p>3. Этюд «Провинившийся»</p> <p>4. Обсуждение ситуаций</p> <p>5. Разыгрывание сценки: Жили-были три подружки</p> <p>6. Чтение отрывка из сказки «Морозко»</p> <p>7. Упражнение на расслабление «Кулачки»</p>
6. «Сочувствие»	Познакомить детей с чувством сострадания	<p>1. просмотр иллюстраций на тему сочувствия</p> <p>2. Беседа на тему «Вся боль уходит за ворота, когда сочувствует вам кто-то»</p> <p>3. Сценка для детского театра: «Дети и белочка»</p> <p>4. Упражнение «Кому вы больше сочувствуете?»</p> <p>5. Ситуация «Как можно выразить сочувствие очень пожилым людям, инвалидам, нищим?»</p> <p>6. Этюд «Я сочувствую бездомной собачке»</p> <p>7. Дискуссия «Нужно ли сочувствовать и помогать Федоре, от</p>

		<p>которой убежала посуда? Рассеянному с улицы Бассейной?»</p> <p>8. Рисование по содержанию известной печальной песенки «Пропала собака по кличке Дружок»</p>
7. «Мечтательность»	Познакомить детей с чувством мечтательности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Просмотр иллюстраций на тему мечтательности 2. Беседа на тему: «Чтоб мечты своей добиться, нужно к этому стремиться» 3. Игра-пантомима «Кем быть» 4. Упражнение «Сегодня я мечтаю...» 5. Этюд «Три желания» 6. Игра со свечками «Секретики детства» 7. Упражнение «Если бы я был волшебником, что бы я сделал для всех людей?» 8. Рисование «Моя мечта на ладошке» 9. Упражнение на расслабление «Пальчики танцуют» 10. Упражнение «Чудеса на небе»

8. «Любопытство»	Познакомить детей с чувством любопытства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Просмотр иллюстраций 2. Беседа на тему: «Хочу всё знать, хоть я и кроха. А хорошо ли это? Может плохо?» 3. Обсуждение семейных ситуаций 4. Анализ рассказа В. Волкова «Вежливый дедушка» 5. Упражнение «Превращаемся из любопытного в любознательного» 6. Тренинг эмоций 7. Этюд «Любопытный» 8. Рисование на тему «Как хорошо уметь читать, не надо к маме приставать, не надо бабушку просить «Прочти, пожалуйста, прочти!»» 9. Упражнение на расслабление
9. «Скука»	Познакомить детей с чувством скуки	<ol style="list-style-type: none"> 1. Просмотр иллюстраций 2. Беседа на тему «Долог день до вечера, если делать нечего!» 3. Игра «Скучно, скучно так сидеть!» 4. Игра «Зеркало»

		<p>5. Час веселья «Смешинка в рот попала»</p> <p>6. Подготовка плаката «Давай прогоним скуку»</p> <p>7. Игра «Весёлый мячик»</p> <p>8. Упражнение на расслабление</p>
10. «Забота»	Познакомить детей с чувством заботы	<p>1. Просмотр иллюстраций</p> <p>2. Беседа на тему: «Людам забота как воздух нужна – статья здоровее поможет она»</p> <p>3. Этюд «Кукла заболела»</p> <p>4. Обыгрывание сюжетов</p> <p>5. Разрешение проблемных ситуаций</p> <p>6. Чтение сказки К. Д. Ушинского «Умей обождать»</p> <p>7. Упражнение «Когда я вырасту, я стану заботиться...»</p> <p>8. Упражнение на расслабление</p>
11. «Усталость»	Познакомить детей с чувством усталости	<p>1. Просмотр иллюстраций</p> <p>2. Беседа на тему: «Ничего, что ноет тело, но зато ты сделал дело»</p> <p>3. Этюд «Я так устал»</p>

		<p>4. Игра на снятие мышечного напряжения «Белые медведи»</p> <p>5. Чтение начала рассказа К. Д. Ушинского «Пчелки на разведке».</p> <p>Составление своей концовки рассказа</p> <p>6. Организация дня «Игрушкина больница»</p> <p>7. Подготовка стенгазеты «Ура труженикам!»</p> <p>8. Упражнение на расслабление мышц «Качели»</p>
12. «Жадность»	Познакомить детей с чувством жадности	<p>1. Просмотр иллюстраций</p> <p>2. Беседа на тему жадности</p> <p>3. Этюд «Не покажу»</p> <p>4. Упражнение какая девочка лучше всех?»</p> <p>5. Обсуждение смысла пословицы: Кто скуп и жаден, тот в дружбе не ладен.</p> <p>6. Обсуждение ситуации</p> <p>7. Упражнение на расслабление «Загораем»</p>
13. «Гордость»	Познакомить детей с чувством гордости	<p>1. Просмотр иллюстраций на тему гордости</p> <p>2. Игра «Бип»</p>

		<p>3. Этюд «Писк гуся»</p> <p>4. Этюд «Царевна лягушка»</p> <p>58. Аутотренинг – расслабление «На зеленой траве» под музыку</p> <p>6. Вопросы: Кто из вас испытывал гордость? Почему вы испытывали гордость?</p> <p>7. Передай это состояние через рисунок</p>
14. «Благодарность»	Познакомить людей с чувством благодарности	<p>1. Просмотр иллюстраций</p> <p>2. Беседа на тему благодарности</p> <p>3. Этюд «Посещение больного»</p> <p>4. Анализ и пересказ народной сказки: «Почему кот моется после еды?»</p> <p>5. Ситуация «Отгадайте»</p> <p>6. Рисование на тему «Моя любимая полочка» (с подарками друзей и близких)</p> <p>7. Упражнение на расслабление «Штанга»</p>

15. «Любовь»	Познакомить детей с чувством любви	<ol style="list-style-type: none"> 1. Просмотр иллюстраций на тему любовь 2. Изображение чувства любви 3. Этюд «Любящий сын» 4. Ситуация «Зеркало в коробке» 5. Упражнение «Объяснимся в любви друг другу с помощью жестов!» 6. Чтение и обсуждение рассказа В. Сухомлинского «Почему мама плачет?» 6. Игра «Веревочка» 7. Рисование по стихотворению А. Майкова «Мама дорогая» 8. Упражнение на расслабление «Засыпайте»
16. «Отвращение»	Познакомить детей с эмоцией отвращения.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Просмотр иллюстраций на тему отвращения 2. Игра «Зеркало» 3. Чтение отрывка из сказки «Дюймовочка» 4. Этюды «Разведчики», «Соленый чай», «Грязная бумажка» 5. Вопросы: О каком чувстве мы говорили на занятии?

		Как узнать, что человек испытывает отвращение?
17. «Удовольствие»	Познакомить детей с чувством удовольствия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Просмотр иллюстраций 2. Беседа на тему: «Когда мы испытываем удовольствие?» 3. Этюд «Золотые капельки» 4. Упражнение «Вкусные конфеты» 5. Проигрывание сценки «Встреча с другом» 6. Этюд «Новая кукла» 7. Релаксационное упражнение
18. «Страдание и печаль»	Снять психическое напряжение. Учить изображать и определять эмоции: «страдание» и «печаль», отличать «печаль» от «страдания»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнение «Забавные человечки» 2. Упражнение «Будь внимателен!» 3. Этюд «Ой-Ой! Живот болит», «Маленькая обезьянка» 4. Игра «Кто быстрее рассмешит Царевну Несмеяну» 5. Дополнительные вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - О каком состоянии мы говорили сегодня? - В каких ситуациях вы испытывали те же самые эмоции?

		6. Попробуйте изобразить эти эмоции цветом
19. «Стыд»	Познакомить с эмоцией стыд	1. Игра «Узнай по голосу» 2. Этюд «Провинился», «Стыдно» 3. Упражнение «Танец клоуна» 4. Вопросы: Какие чувства вы узнали на занятии? С какими животными, растениями, цветами можно сравнить состояние вины и стыда? Модно ли долго жить с этими чувствами?
20. «Вина и стыд»	Снятие мышечного напряжения. Учить изображать и распознавать чувство «вины» и «стыда»	1. Просмотр иллюстраций на тему стыда 2. Игра «Что было бы, если бы...» 3. Игра «Зеркало» 4. Игра «Узнай по голосу» 5. Этюды «Провинился», «Стыдно» 6. Рисование ситуации «Мне было стыдно»
21. Веселое путешествие	Развитие способности понимать эмоциональное состояние другого человека и умение адекватно выразить свое	1. Игра «Путешествие на корабле» 2. Проект «Я дарю тебе радость»

		3. Психогимнастика «Ручеек радости»
22. Победим страх	Закрепить умение выражать эмоции страха	1. Игра «Как можно по - другому назвать?» 2. Упражнение «слушай и показывай» 3. Игра «Пчелка в темноте» 4. Прощание
23. Выдерни соломинку	Создание условий для выражения и понимания ребенком своих чувств	1. Игра «Выдерни соломинку» 2. Прощание
24. Волшебный мешочек	Развитие умения распознавать эмоциональное состояние. Снятие негативных эмоциональных состояний.	1. Этюд «Король Боровик не в духе» 2. Игра «Смешинки и злочки» 3. Упражнение «коврик злости» и «волшебный мешочек» 4. Беседа по занятию
25. Наше хорошее настроение	Закрепить умение выражать эмоцию радость, создание доброжелательной атмосферы в группе, развивать активный словарь эмоциональных состояний.	1. Разминка «Как можно по другому назвать?» 2. Беседа «Что такое радость» 3. Упражнение «Кто как радуется» 4. Игра «День рождения» 5. Прощание
26. Заключение «Наблюдательность и активность»	Учить распознавать чувства и эмоции; стимулировать их появление; развивать	1. Упражнение «Опаздывающее зеркало» 2. Игра «Поза и норма»

	наблюдательность и активность.	<p>3. Упражнение «Тень», «Мусорное ведро».</p> <p>4. Дети рисуют свое настроение в цвете в данный момент.</p> <p>Обсуждение рисунков.</p> <p>Что понравилось, не понравилось на занятии?</p> <p>Какие чувства были сильнее и поэтому запомнились?</p> <p>Расставание</p>
--	--------------------------------	--

Ребенок должен знать разницу между чувствами и поступками.

Ребенок должен уметь открыто проявлять эмоции и чувства различными социально приемлемыми способами (словесными, физическими, творческими и т.д.), уметь справиться с имеющимися отрицательными эмоциями, препятствующими его полноценному личностному развитию.

3 год

Тема	Задачи	Содержание
1. Познакомимся	Установление коммуникации в группе.	<p>1. Упражнение "Ласковое имя".</p> <p>2. Игра " Украсим дом".</p> <p>3. Упражнение "Кто - кто в теремочке живет?"</p> <p>4. Рисование "Приветик -1 ".</p> <p>5.Релаксационное упражнение "Дерево".</p>

2. Настроение	Овладение Выразительными движениями, овладение навыком произвольных действий	1. Упражнение "Приветик-2". 2. Упражнение "Мягкая лапка". 3. Игра "Какие мы?". 4. Упражнение "Стрекоза замерзла". 5. Релаксационное упражнение "Медвежата".
3. Веселый - Грустный	Выражение веселых и грустных эмоций, ознакомление детей с методами саморегуляции	1. Упражнение "Приветик 3. 2. Упражнение "Тюльпан". 3. Упражнение "Тюльпан рисуем» . 4. Игра "Веселые и грустные медвежата". 5. Релаксационное упражнение "Устали медвежата".
4. Веселый - Грустный	Выражение радостных и грустных эмоций, снятие эмоционального напряжения	1. Упражнение "Ласковый Цыпа". 2.Игра "Азбука настроений". 3.Ведущий работает в режиме диалога. 4. Упражнение "Праздник у медвежат". 5. Релаксационное упражнение "Ласковый ветерок".
5. Робкий - Смелый	Знакомство с чувством страха; выражение чувства страха в мимике и пантомимике;	1. Упражнение "Приветик, Зайчик!". 2. Упражнение "Зайка - трусика".

	овладение приемами преодоления чувства страха.	3. Упражнение "Смелый зайка". 4. Упражнение "Кошка Добрая - кошка Злая". 5. Релаксационное упражнение "Котята устали".
6. Робкий -Смелый	Продолжение знакомства с чувством страха и способами его преодоления	1. «Сказка о страхе» Дети рисуют Страх и показывают его друг другу. 2. «Сказка о Страхе (продолжение)». 3. Упражнение «Смелый зайка» 4. Релаксационное упражнение «Медважата устали»
7. Письмо	Овладение навыком распознавания эмоций по графическому изображению	1. Упражнение "Письмо". 2. Упражнение "Матрешка" 3. Упражнение "Ветерок". 4.Релаксационное упражнение «Медвежата устали».
8. Привет	Овладение навыком выразительности речи.	1. Упражнение "Веселый и грустный Приветик". 2. Игра "Зоопарк". 3. Упражнение "Глупый маленький мышонок". 4. Упражнение " У меня есть собака".

		5. Релаксационное упражнение "Мышата устали".
9. Времена года	Узнавание чувств по выразительным движениям	1. Упражнение "Бабочки и слоны". 2. Игра "Времена года". 3. Упражнение "Что делал зайчик?" 4. Релаксационное упражнение «Зайчики устали».
10. Коготки и лапки	Закрепление навыка узнавания эмоций.	1. Упражнение "Коготки и папки". 2. Упражнение "Слон и мышка". 3. Упражнение "Зайка - храбрый, зайка - трус". 4. Упражнение "Доктор Цыпа". 5. Релаксационное упражнение «Цыплята устали»
11. Мама и малыш	Развитие чувства эмпатии, самоконтроля	1. Упражнение «Мама и малыш». 2. Упражнение «Дарю цветок» 3. Упражнение «Дорожка к другу» 4. Упражнение «Рыбалка» 5. Релаксационное упражнение «Послушаем звуки»
12. Настроение	Закрепление знаний об эмоциях (радость, зазнайство).	1. Упражнение «Я люблю есть....» 2. Упражнение «Котелок настроения» (радость).

		<p>3. Упражнение «Зазнайка»</p> <p>4. Релаксационное упражнение «Послушаем звуки»</p>
13. Котелок настроений	Закрепление знаний об эмоциях (грусть); развитие навыков общения.	<p>1. Упражнение «Фигура замри»</p> <p>2. Упражнение «Котелок настроений» (грусть).</p> <p>3. Упражнение «Кто сказал «мяу».</p> <p>4. Упражнение «Письмо – 2»</p> <p>5. Релаксационное упражнение «Послушаем звуки»</p>
14. Я люблю	Развиваем навыки общения.	<p>1. Упражнение «Мирись»</p> <p>2. Упражнение «Кто в чем пришел»</p> <p>3. Упражнение «Я люблю»</p> <p>4. Упражнение «Что болит у зайки?»</p> <p>5. Релаксационное упражнение «Послушаем звуки».</p>
15. Итоговые занятия	Подведение итогов	<p>1. Упражнение «Бинокль»</p> <p>2. Упражнение «Любимый персонаж»</p> <p>3. Упражнение «Подарок»</p> <p>4. Игра «Кот и мыши»</p> <p>5. Релаксационное упражнение «Мыши устали».</p>

Ребенок должен знать: как использовать мимику и пантомимику при выражении эмоций.

Ребенок должен уметь: распознавать эмоциональные состояния других, уметь сопереживать и сочувствовать другим людям.